

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с п. Сахзавода
протокол № 4 от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ д/с п. Сахзавода
Е.И. Молокеева
приказ № 36-од от 11.04.2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада поселка Сахарного Завода
Лебедянского муниципального района Липецкой области

за 2022 год

№	Название	Номер страницы
	Содержание	2
I	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	5
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
1.5.	Оценка организация учебного процесса и востребованности выпускников	12
1.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7.	Оценка материально-технической базы	14
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
1.9.	Показатели деятельности	18
II.	Анализ показателей результатов самообследования	20

Процедура самообследования МБДОУ д/с п. Сахзавода (далее – ДОУ) за 2022 год проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МБДОУ д/с п.Сахзавода от 20.03.2023 г. № 35 «О проведении самообследования в МБДОУ д/с п.Сахзавода».

Сроки проведения самообследования: 03.04.2023 г. – 07.04.2023 г.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- заведующая Молокоедова Т.И.,
- заведующий хозяйством Попова М.А.,
- музыкальный руководитель Магомедова А.А.,
- председатель профсоюзного комитета, воспитатель Иванова Н.Н.,
- председатель Совета родителей МБДОУ д/с п. Сахзавода Болотова К.А.

Целью проведения самообследования является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- определение качества и эффективности образовательной деятельности ДОУ;
- определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Процедура самообследования проходила в несколько этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию в ДОУ;
- организация и проведение самообследования в ДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на общем собрании ДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад поселка Сахарного Завода Лебедянского муниципального района Липецкой области (МБДОУ д/с п.Сахзавода)
Руководитель	Молокоедова Татьяна Ивановна
Адрес организации	399645, Липецкая область, Лебедянский район, поселок Сахарного Завода, ул. Октябрьская, д.1а
Телефон, факс	8(47466) 93-3-40; 8(47466) 93-4-68
Режим работы	Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; - ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 17.30 часов; - длительность пребывания детей – 10,5 часов; - выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
Адрес электронной почты	dssahzavoda@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации
Дата создания	1959г., 1969г.
Лицензия	№ 1315 от 03 августа 2016г. серия 48Л01 регистрационный № 0001473
Расположение ДОУ	ДОУ расположено в жилом районе поселка, вблизи от промышленного предприятия ОАО «ЛСЗ». Здания ДОУ построены по типовым проектам. Проектная мощность - 62 места. Общая площадь зданий – 678,3м ² ., в т.ч. площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 678,3м ² . Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются общее собрание, педагогический совет. Полномочия коллегиальных органов управления ДОУ определяются Уставом ДОУ. Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ д/с п. Сахзавода.

Представительным органом родительской общественности ДОУ является Совет родителей, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся в ДОУ создается Совет родителей. Кроме того, Совет родителей ДОУ принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечении семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДОУ создан Профессиональный союз работников ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ осуществлялась в соответствии с утвержденными планами, оформлялись протоколы заседаний.

Выводы: проведенная оценка системы управления организации показала, что в ДОУ создана структура управления, деятельность которой осуществлялась в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивал его стабильное функционирование, возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году в ДОУ функционировало 3 группы для детей с 2-х до 8 лет:

- ❖ 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности,
- ❖ 2 разновозрастная группа общеразвивающей направленности,
- ❖ 3 разновозрастная группа общеразвивающей направленности

Количество мест – 62, число воспитанников – 65.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
полная	45	69,2%
неполная с матерью	6	9,2%
неполная с отцом	1	1,5%
оформлено опекунов	1	1,5%
многодетные	13	20%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	19	29,2
Два ребенка	33	50,8%
Три ребенка и более	13	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Образовательная деятельность велась в группах общеразвивающей направленности по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Данная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ в течение года реализовались дополнительные образовательные услуги для детей 2-8 лет. В ДОУ реализовывались дополнительные программы: «Чудеса на бумаге» (рук. Сидоренко С.В.), «Ритмы детства» (рук. Магомедова А.А.), «Умелые ручки» (рук. Боровских Н.Н.), «Занимательная математика» (рук. Иванова Н.Н.), «Волшебная мука» (рук. Афанасова М.В.). Дополнительным образованием было охвачено 100% детей. Динамика повышения охвата детей дополнительным образованием объясняется реализацией педагогами новых дополнительных общеразвивающих программ. Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы отвечали запросам родителей (законных представителей) воспитанников, все обучающиеся освоили программы в рамках программных требований. Воспитанники активно участвовали в конкурсах различного уровня и завоёвывали призовые места

Выводы: проведенная оценка образовательной деятельности показала, что ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации в режиме развития. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. В отчетном периоде возрос охват воспитанников дополнительным образованием за счет увеличения количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и количества обучающихся воспитанников.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определено основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учётом требований ФГОС ДО.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний во всех возрастных группах, а также основы финансовой грамотности в 3 разновозрастной группе.

Используемые парциальные программы: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», «Ладушки» (программа музыкального воспитания во всех возрастных группах, авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева), «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (все группы). Кроме того, реализовывались образовательные компоненты по краеведению и основам финансовой грамотности. Содержание образования и психолого-педагогическая работа были представлены по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Образовательный процесс осуществлялся через адекватные формы детской деятельности: игровую, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативную (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальную (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательную (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом принципов интеграции образовательных областей. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.

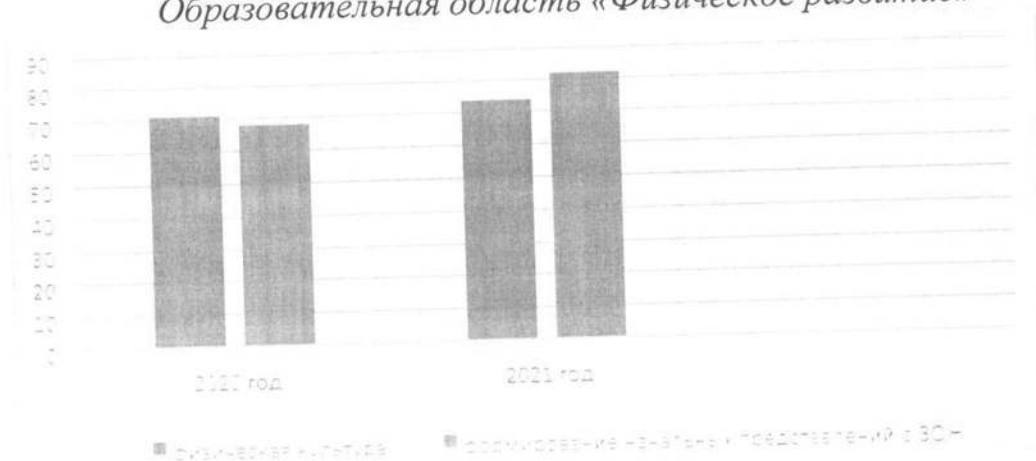
В мае 2022 года школу были выпущены 18 детей, а в 2021 году - 13.

В течение отчетного периода осуществлялся мониторинг индивидуального развития детей через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами (2 раза в год).

В конце учебного года в мониторинге приняли участие 51 ребенок. Сводная диагностика готовности к обучению в школе детей – выпускников дала следующие результаты: высокий – 72% (13 ребенок), средний - 33% (6 детей).

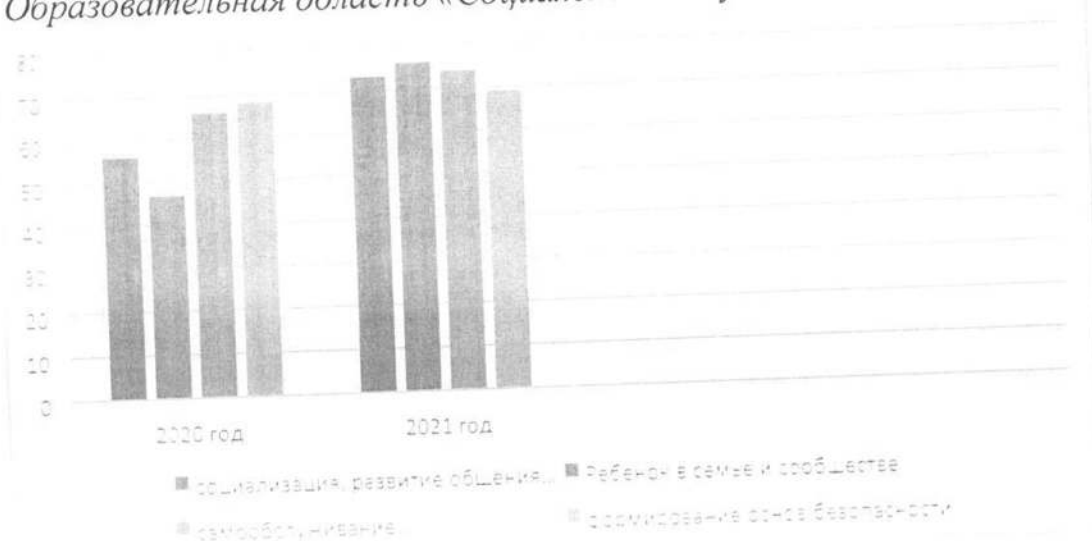
Сравнение уровней эффективности педагогического воздействия по образовательным областям к концу 2021-2022 учебного года и 2020-2021 учебным годом (в целом по ДОУ)

Образовательная область «Физическое развитие»



Эффективность педагогического воздействия к концу 2021-2022 учебного года по образовательной области «Физическое развитие» повысилась по направлению «Физическая культура» с 71% до 74%, направлению «Формирование начальных представлений о ЗОЖ» с 68% до 82%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



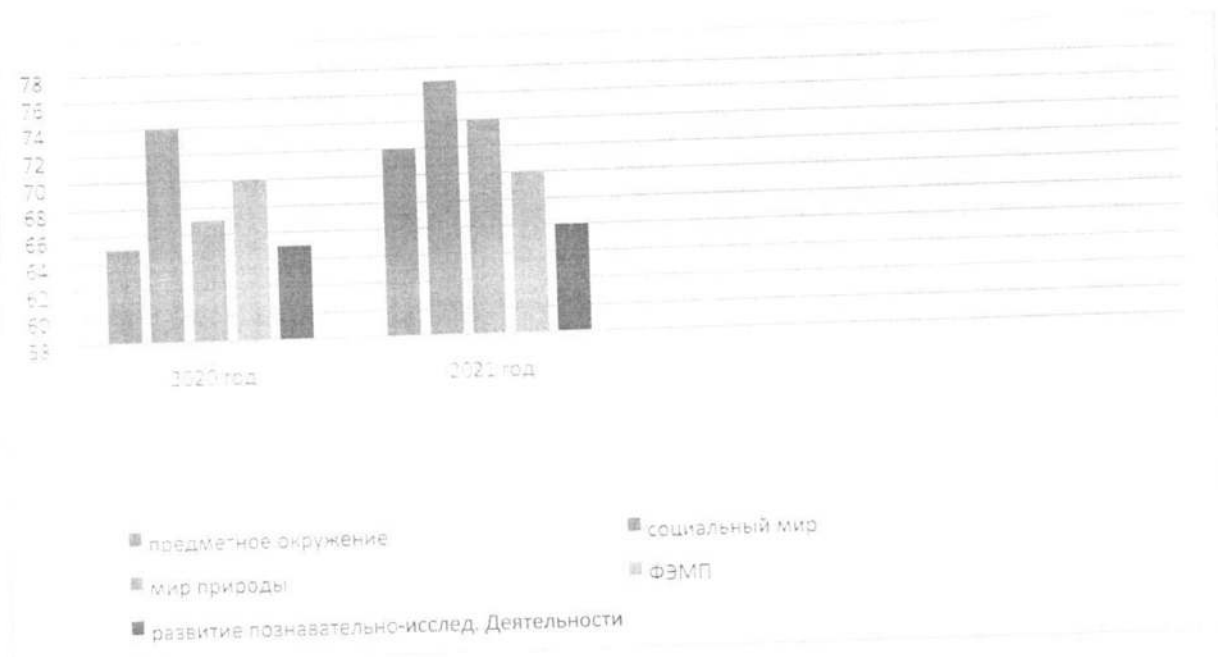
Эффективность педагогического воздействия к концу 2021-2022 учебного года по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» повысилась по направлению «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» с 56% до 73%, направлению «Ребенок в семье и сообществе» с 47% до 76%, направлению «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» с 66% до 74%, направление «Формирование основ безопасности» с 68% до 69%.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



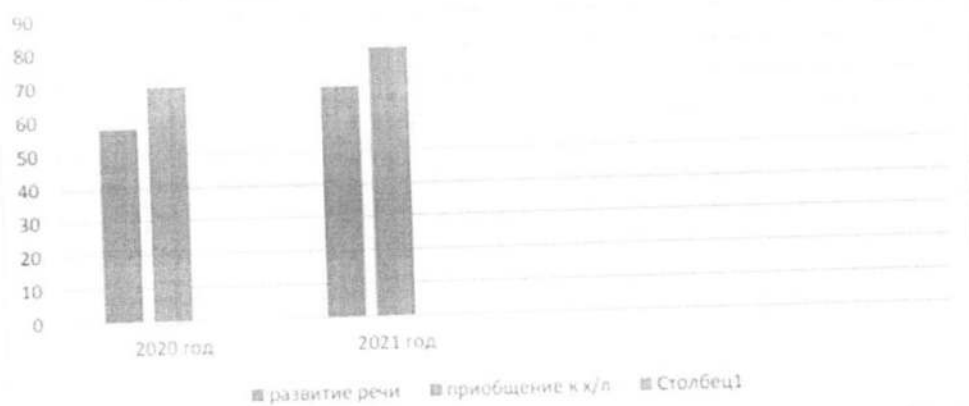
Эффективность педагогического воздействия к концу 2021-2022 учебного года по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» повысилась по направлению «Приобщение к искусству» с 59% до 78%, направлению «ИЗО» с 51% до 73%, направлению «Музыкальная деятельность» с 69% до 79%, направлению «Конструктивно-модельная деятельность» остался неизменным с 54% до 72%.

Образовательная область «Познавательное развитие»



Эффективность педагогического воздействия к концу 2021-2022 учебного года по образовательной области «Познавательное развитие» повысилась по направлению «Предметное окружение» с 65% до 72%, направлению «Социальный мир» с 74% до 77%, направлению «Мир природы» с 67% до 74%, направлению «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» с 65% до 66%; по направлению «ФЭМП» осталась неизменной на уровне 70%

Образовательная область «Речевое развитие»



Эффективность педагогического воздействия к концу 2021-2022 учебного года по образовательной области «Речевое развитие» повысилась по направлению «Развитие речи» с 58% до 69%, направлению «Приобщение к художественной литературе» с 70% до 80%.

Приведенные показатели диаграмм свидетельствуют о том, что эффективность педагогического воздействия к концу 2021-2022 учебного года значительно выросла в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Проблемы обучения в карантинный период преодолены.

Итоги педагогического исследования 18 выпускников 2021-2022 учебного года на определение степени готовности к школьному обучению показали, что в среднем эффективность педагогического воздействия по развитию познавательных процессов составила 89%.

В отчетном периоде в ДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на бесплатной основе (далее - ДОП).

С января по май 2022 года реализовывалось 5 ДОП.

Все реализуемые ДОП отвечали запросам родителей (законных представителей) воспитанников; все обучающиеся освоили ДОП в рамках программных требований.

Платные образовательные услуги в ДОУ не оказывались.

В течение года воспитанники ДОУ принимали участие в локальных, муниципальных, региональных конкурсах и фестивалях, а также Всероссийских и Международных интернет-конкурсах.

Количественные показатели результативности участия в конкурсах

Интернет-конкурсы

	2021 год	2022 год
1 место	23	28
2 место	4	6
3 место	1	3

Районные конкурсы и муниципальные этапы областных конкурсов

	2021 год	2022 год
1 место	47	53
2 место	36	41
3 место	16	21

Данные показатели позволяют сделать вывод о том, что в отчетном периоде активность конкурсного движения на всех уровнях значительно повысилась. Это связано с отсутствием карантинных мероприятий и обычным режимом работы учреждения.

Кроме того, наш детский сад занял 1 место в районном конкурсе новогодних украшений зданий дошкольных образовательных учреждений.

Выводы: проведенная оценка содержания и качества подготовки воспитанников показала, что содержание образовательного процесса определено основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учётом требований ФГОС ДО. Содержание образования и психолого-педагогическая работа были представлены по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Образовательный процесс осуществлялся через адекватные формы детской деятельности.

Осуществлялся мониторинг индивидуального развития детей через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами (2 раза в год).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, показали повышение эффективности педагогического воздействия к концу 2022 года в сравнении с итогом 2021 года.

В отчетном периоде результативность конкурсного движения разных уровней значительно выросла за счет более качественной подготовки и увеличения количества участников, принявших участие в интернет-акциях, посвященных праздничным датам и значимым событиям детского сада, района, области и страны в целом.

1.5. Оценка организация учебного процесса и востребованности выпускников

В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, расписание ООД, календарный учебный график, рабочие программы и календарные планы педагогов. В ДОУ строго соблюдался максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Рабочие программы педагогов соответствовали требованиям ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОУ соответствует целям и задачам основной образовательной программы и реализуется в соответствующих возрасту видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, конструктивной и др.). Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом климатических, национально-культурных, региональных особенностей в образовательном процессе.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В условиях внедрения ФГОС ДО педагогический коллектив направлял усилия на использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, реализацию инновационных технологий дошкольного образования, направленных на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности (развивающее игровое обучение, проектное обучение, технология проблемного обучения, ИКТ, интегративный подход в реализации образовательных областей).

В конце 2022 учебного года в школу было выпущено 18 воспитанников. Все выпускники ДОУ поступили на обучение в МБОУ СОШ с. Большое Попово, исходя из территориальной закреплённости учреждения.

Выводы: проведенная оценка организация учебного процесса и востребованности выпускников показала, что образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; все выпускники ДОО востребованы школой.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 91%.

Образовательный процесс в отчетном периоде осуществляли 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. В штате отсутствует педагог-психолог на 0,5 ставки и 0,5 ставки воспитателя.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование – 80% педагогов,
- среднее профессиональное – 20 %.

Аттестованы к концу года: на первую квалификационную категорию – 5 педагогов (100%).

Возрастной ценз педагогов:

до 25 лет - 0 чел., от 25 до 35 лет - 3 педагога, от 35 до 45 лет - 1 педагог, от 45 до 50 лет – 1 педагог .

Стаж педагогической работы:

до 3 лет – 0 чел., от 3 до 5 лет - 0 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел., от 10 до 15 лет – 2 чел., от 15 до 20 лет – 1 чел., от 20 и более – 1 чел.

100% педагогов за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО в практику работы и оказанию первой помощи.

Педагогов, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды, нет.

В течение 2022 года педагоги систематически повышали свою квалификацию и педагогическое мастерство через: самообразование в соответствии с утвержденным годовыми планом работы ДОО, участие в работе районных методических объединений педагогов, участие в конкурсах различного уровня, в т.ч. профессиональных.

В отчетном периоде педагоги приобрели определенные компетенции по использованию дистанционных инструментов для проведения занятий в дистанционном формате.

В ДОО имеется достаточное методическое обеспечение по каждой образовательной области, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО», «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства» и др.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми в группах, художественную литературу, хрестоматии для чтения, картотеки.

ДОУ имеет локальную сеть, подключенную к сети Интернет, официальный сайт и электронную почту. Все педагоги подписаны на газеты «Лебедянские вести», «Липецкая газета», «Золотой ключик». ДОУ периодически информирует социум о своей деятельности через СМИ, ВК. На официальном сайте ДОУ регулярно размещается информация о его деятельности. В ДОУ имеются информационные стенды для родителей (законных представителей) в рекреациях здания ДОУ и в приемных помещениях групп.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами ДОУ. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, CD-дисках и т.д.).

Выводы: проведенная оценка качества кадрового обеспечения ДОУ показала, что педагогический коллектив стабилен, педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В отчетном периоде педагоги приобрели определенные компетенции по использованию дистанционных инструментов для проведения занятий в дистанционном формате.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с тематическим планированием программы, особое внимание уделено игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

1.7. Оценка материально-технической базы

ДОУ имеет 2 одноэтажных типовых здания. Техническое состояние зданий, хозяйственных построек, ограждения территории, помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям социально-психологической комфортности образовательной среды и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

В ДОУ для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ имеется музыкально-спортивный зал.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкально-спортивный зал, центры творчества в группах.

Для познавательно-речевого развития в ДОУ созданы центры книги и центры познавательного развития.

Прогулочные участки всех возрастных групп оснащены тентовыми навесами, игровым оборудованием. На территории ДОУ имеется спортивная площадка с физкультурным оборудованием для проведения занятий на воздухе.

В ДОУ созданы достаточные условия использования технических средств. В настоящее время в ДОУ имеются: 3 комплекта ПК, 2 принтера, 1 ксерокс, 1 сканер, 1 комплект мультимедийного оборудования, 1 телевизор.

В отчетном периоде приобретено: музыкальный инструмент – аккордеон, шкафы в медицинский кабинет и музыкальный зал, игровая стенка в 3 разновозрастную группу, 2 рециркулятора: в музыкальный зал и в 3 разновозрастную группу. Установлены металлические двери на пищеблок и запасные выходы. В спальные комнаты установлены жалюзи.

ДОУ полностью укомплектовано жестким и мягким инвентарем, посудой.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Состояние ограждения и освещения территории участка, обустройство хозяйственной площадки и мусоросборника соответствует установленным требованиям.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической безопасности, паспорт доступности, паспорт безопасности мест массового пребывания, паспорт дорожной безопасности.

ДОУ оборудовано системами безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация и домофон, действует система видеонаблюдения. Имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В 2022 году ДОУ была оказана благотворительная помощь на сумму 158 тыс. руб. В качестве благотворителей в основном выступил ОАО «ЛСЗ». Благотворительная помощь была оказана в виде Покупки штор (тюль) на окна младшей группы, жалюзи в спальные комнаты 3 групп, ведер пластмассовых с крышкой (8шт), смесителя с гибким шлангом на пищеблок, гладильную доску, DVD-проигрыватель SUPRA, покупки материала для украшения территории и

помещений детского сада к Новому году, 9 мая (фанеры, краски, гирлянды, удлинителей электрических) и т.д.

Медицинское обслуживание ДООУ на договорной основе осуществляет ГУЗ «Лебедянская ЦРБ». В ДООУ оборудован медицинский кабинет (лицензированный) и изолятор.

Все работники ДООУ своевременно прошли плановый медицинский осмотр.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2022 год:

- 1) число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни - 10,6, что на 0,2 дня меньше, чем в 2021 году. Анализ заболеваемости показал, что в отчетном периоде воспитанники болели в основном ОРЗ и ОРВИ.
- 2) распределение детей по группам здоровья к концу года:
1 группа здоровья – 57 человек (83%), 2 группа здоровья – 10 человек (15%),
3 группа здоровья - 1 человека (2%).

В сравнении в прошлом отчетным периодом в процентном соотношении доля детей с 1 группой здоровья уменьшилась на 7%, доля детей с 2 группой здоровья увеличилась на 5%, доля детей с 3 группой здоровья увеличилась на 1%. Изменения доли детей по группам здоровья произошло за счет поступления детей младшего возраста с соответствующими группами здоровья. Случаи травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников отсутствовали. Нарушения санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение) отсутствовали.

В целях обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению при входе в здание ДООУ имеется вывеска с названием и графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Выводы: проведенная оценка качества материально-технической базы показала, что в ДООУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной, электробезопасности и нормам охраны труда.

Предметно-пространственная среда ДООУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с образовательными задачами, запросами и интересами детей, ориентирована на индивидуальные возможности детей.

В ДООУ созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников, нарушения санитарно-эпидемиологического режима отсутствуют. Заболеваемость в отчетном периоде снизилась на 3,9 дня на одного ребенка.

Созданы условия доступности для инвалидов по зрению (при входе в здание ДООУ имеется вывеска с названием и графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне).

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДООУ осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 05.08.2013 года № 662, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДООУ;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт наблюдений или аналитических справок. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендаций, что позволяет спрогнозировать процессы развития учреждения, эффективность педагогических воздействий. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или совещания при заведующем. По результатам мониторинга заведующий ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Он предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Родители (законные представители) имеют возможность посетить страницы официального сайта ДООУ для получения необходимой информации.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДООУ составил в 2022 году 95,8 %, что на 2,2% выше, чем в 2021 году. Однако, анализ ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкеты показал необходимость совершенствовать работу в направлении укомплектованности компьютерной техникой и учебной литературой для работы в дистанционном режиме.

Выводы: проведенная оценка функционирования системы оценки качества образования показала, что в ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

В ДОУ выстроена полноценная система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, обеспечивающая возможность их участия в жизни ДОУ, влияния на образовательный процесс. В отчетном периоде отмечено большее количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОУ составил в 2022 году 95,8 %, что на 2,2% выше, чем в 2021 году. Однако, анализ ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкеты показал необходимость совершенствовать работу в направлении укомплектованности компьютерной техникой и учебной литературой для работы в дистанционном режиме. В 2023 году необходимо продолжить решать данные проблемные вопросы.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада поселка Сахарного Завода Лебедянского муниципального района Липецкой области за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	65
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	65/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	65/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/80
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	5/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5/65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	195,8 (3 –на 1реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

II. Анализ показателей результатов самообследования:

- 1) в ДОУ имеется соответствующая действующему законодательству нормативно-правовая база;
- 2) организационная структура управления ДОУ соответствует Уставу, поставленным целям и задачам; реализуется возможность участия в управлении детским садом педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- 3) в 2022 году среднее списочное количество воспитанников изменилось в сравнении с 2021 годом и составило 65 человек;
- 4) педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 83,3% (отсутствуют педагог-психолог – 0,5 ставки и воспитатель – 0,5 ставки). Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. 100 % педагогических работников аттестованы. Это свидетельствует о поступательном росте профессионального мастерства и саморазвития педагогов ДОУ. В отчетном периоде педагоги работали над формированием комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей);
- 5) анализ заболеваемости за 2022 год в сравнении с прошлым отчетным периодом показал, что средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника снизился на 3,9 и составил 10,6 дня;
- 6) в ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников и направленный на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- 7) содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ выполнена в полном объеме. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, показали значительное повышение эффективности педагогического воздействия к концу 2021-2022 учебного года в сравнении с итогом 2020-2021 учебного года. Проблемы обучения в карантинный период преодолены. В отчетном периоде результативность конкурсного движения разных уровней значительно выросла за счет более качественной подготовки и увеличения количества участников, принявших участие в интернет-акциях, посвященных праздничным датам и значимым событиям детского сада, района, области и страны в целом;
- 8) материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, пополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО; соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;
- 9) система оценки качества образования функционирует в ДОУ в соответствии с требованиями законодательства. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса;

10) в ДОУ выстроена полноценная система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, обеспечивающая возможность их участия в жизни ДОУ, влияния на образовательный процесс. По данным анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ составил в 2022 году 95,8 %, что на 2,2% выше, чем в 2021 году. Анализ ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкеты показал необходимость совершенствовать работу в направлении укомплектованности компьютерной техникой и учебной литературой для работы в дистанционном режиме. В 2023 году необходимо продолжить решение данные проблемные вопросы. Подводя итог деятельности ДОУ в 2022 году и ориентируясь на государственную образовательную политику и Программу развития ДОУ на 2022-2025гг., следует выделить следующие задачи развития ДОУ на новый период:

- продолжить работу по созданию необходимых условий для дальнейшего повышения профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов;
- предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- продолжить поддерживать качество образования по всем образовательным областям;
- совершенствовать сотрудничество с родителями, расширяя возможности применения ИКТ-технологий и социальных сетей;
- пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой.