

## **Аннотация**

### **к Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада поселка Сахарного Завода Лебедянского муниципального района Липецкой области**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада поселка Сахарного Завода Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Реализуется Программа в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для одаренных детей. Обучение в соответствии с индивидуальной траекторией развития предполагает возможность ускоренного освоения Программы обучающимися, способными освоить в полном объеме Программу за более короткий срок, включая зачисление в учреждение ребенка в возрасте старше трех лет.

### ***Отличительные особенности Программы***

#### ***Направленность на развитие личности ребенка***

Приоритет Программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

#### ***Патриотическая направленность Программы***

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

*Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей.* Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

### *Нацеленность на дальнейшее образование*

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

### *Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей*

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

### *Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка*

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

### ***Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:***

1. Углубление задач образовательной области «Познавательное развитие» решает следующие задачи:

#### *Образовательные*

- Формирование у детей представлений о физических свойствах окружающего мира.
- Формирование у детей элементарных географических представлений.
- Знакомство детей с Солнечной системой и космическими явлениями.

#### *Развивающие*

- Развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
- Накопление опыта выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.

#### *Воспитательные*

- Формирование бережного, созидательного, гуманного, вдумчивого отношения к окружающему миру.

2. Расширение задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» решает задачи:

- Формирования у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, родному городу, природе, к истории и культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.
- Формирование у детей устойчивой потребности в познании родного края.
- Воспитание уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.
- Воспитание чувства гордости за людей труда – наших земляков. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

С целью развития детей в игровой деятельности посредством организации отобразительных игр (первая младшая), сюжетных игр (дошкольные группы), театрализованных, подвижных, дидактических игр в программе обозначены следующие цели и задачи: создание условий для развития игровой деятельности детей; формирование игровых умений, развитых культурных форм игры; развитие у детей интереса к различным видам игр. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

***Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников*** направлено на достижение общей цели – *создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы.*

Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

- ❖ при непосредственном общении – в ходе бесед, консультаций, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы);
- ❖ опосредованно – при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения, переписки (в том числе электронной).

Организационный раздел программы представлен:

- ❖ Режимом дня.
- ❖ Событиями, праздниками и мероприятиями.
- ❖ Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды.
- ❖ Особенности материально-технических условий реализации программы.