

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад поселка Сахарного Завода  
Лебедянского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО: Педагогическим советом  
МБДОУ д/с п. Сахзавода  
Протокол от 31.08.2023 года, № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с п. Сахзавода  
/ Быканов М.М. /  
(печать, подпись) Ф.И.О.  
Приказ от 31.08.2023 года, № 67



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад поселка Сахарного завода  
Лебедянского муниципального района Липецкой области

п. Сахарного завода  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.1.1. Цель и задачи образовательной программы .....	6
1.1.2. Принципы и подходы образовательной программы.....	6
1.2. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.....	7
1.3. Планируемые результаты реализации образовательной программы .....	10
1.3.1. Планируемые образовательные результаты в раннем возрасте .....	10
1.3.2. Планируемые образовательные результаты в дошкольном возрасте .....	11
1.3.3. Планируемые результаты на этапе завершения освоения образовательной программы: .....	19
1.4. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	23
1.5. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.....	26
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>28</b>
2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям ...	28
2.2. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.....	32
3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы детского сада .....	32
2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	40
2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы .....	43
2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	45
2.7. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	48
2.7.1. Содержание КРР на уровне ДО .....	50
2.8. Рабочая программа воспитания.....	53
2.8.1. Целевой раздел Программы воспитания.....	53
2.8.1.1. Цель и задачи рабочей программы воспитания .....	53
2.8.1.2. Целевые ориентиры воспитания .....	54
2.8.2. Содержательный раздел Программы воспитания.....	57
2.8.2.1. Уклад образовательной организации .....	57
2.8.2.2. Воспитывающая среда образовательной организации.....	62
2.8.2.3. Общности образовательной организации .....	64
2.8.2.4. Задачи воспитания в образовательных областях.....	66

2.8.2.5. Формы совместной деятельности в образовательной организации .....	69
2.8.2.5.1. Работа с родителями (законными представителями) .....	69
2.8.2.5.4. Организация предметно-пространственной среды.....	75
2.8.2.5.5. Социальное партнерство .....	76
2.8.3. Организационный раздел Программы воспитания .....	77
2.8.3.1. Кадровое обеспечение .....	77
2.8.3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	79
2.8.3.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей.....	79
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>80</b>
3.1 Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы .....	80
3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	81
3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания .....	82
3.4. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.....	83
3.5. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации образовательной программы.....	84
3.5.1. Примерный перечень художественной литературы.....	84
3.5.2. Примерный перечень музыкальных произведений .....	92
3.5.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства.....	98
3.5.4. Примерный перечень анимационных произведений .....	99
3.6. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	101
3.7. Примерный режим и распорядок дня.....	103
3.8. Календарный план воспитательной работы .....	104
<b>IV ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>104</b>
Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад поселка Сахарного Завода Лебедянского муниципального района Липецкой области.....	104
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>108</b>
Приложение № 1 .....	108
Приложение №2.....	109
<b>(Фамилия, имя, группа).....</b>	<b>109</b>
<b>(Фамилия, имя, группа) .....</b>	<b>110</b>
<b>(Фамилия, имя, группа) .....</b>	<b>112</b>
<b>(Фамилия, имя, группа) .....</b>	<b>114</b>





























































ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
18.2	1-5 " 1 "	
18.3	3-7 " 1 "	
18.4	5-9 " 1 "	
19.8	" "	

### Речевое развитие.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
20.2	1-5 " 1 "	
20.3	3-7 " 1 "	
20.4	5-9 " 1 "	
20.5	" "	

### Художественно-эстетическое развитие.

ФОН ДО, ПП	Возраст/группа	QR -код
21.2	1-5 " 1 "	
21.3	3-7 " 1 "	
21.4	5-9 " 1 "	
21.5	" "	

### Физическое развитие.

ФОН ДО, ПП	Возраст/группа	QR -код
22.2	1-5 " 1 "	
22.3	3-7 " 1 "	









**Таблица форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы ДО**

Образовательная область	Вид деятельности	Формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО		
		З а н я т и я	С а м о с т о я т е л ь н а я	Р е ж и м н ы е м о м е н т ы
-		-	-	-
		= "	"	"
		-	-	-
		= "	"	"
		-	" " 0	-
		"	"	"
		-	"	"
		"	"	"
		"	"	"
		0	"	"
		-	"	"
		"	"	"
		"	"	"
		"	"	"







		<p>— " " "</p> <p>— " " "</p> <p>— " " —</p> <p>— " "</p> <p>— = " "</p> <p>— = " "</p> <p>— " "</p> <p>— " "</p>		
		<p>— " " "</p> <p>— = " "</p> <p>— " "</p> <p>— " "</p> <p>— " "</p> <p>— " " "</p> <p>— = " "</p> <p>— 0 " " = " "</p> <p>— " " "</p> <p>— = " "</p> <p>— " " —</p>	<p>— " " "</p> <p>— " "</p> <p>— " "</p> <p>— " "</p> <p>— " = "</p> <p>— " "</p>	<p>— " "</p> <p>— =</p> <p>— " =</p> <p>— " "</p> <p>— " "</p> <p>— " "</p> <p>— " "</p> <p>— " "</p> <p>— " "</p> <p>— " "</p>







	$\frac{1}{x} = x^{-1}$
$\frac{d}{dx} x^{-1}$	$= -x^{-2}$ $= -\frac{1}{x^2}$
$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2}$	$= -2x^{-3}$ $= -\frac{2}{x^3}$
$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3}$	$= -3x^{-4}$ $= -\frac{3}{x^4}$
$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4}$	$= -4x^{-5}$ $= -\frac{4}{x^5}$
$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5}$	$= -5x^{-6}$ $= -\frac{5}{x^6}$
$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6}$	$= -6x^{-7}$ $= -\frac{6}{x^7}$
$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7}$	$= -7x^{-8}$ $= -\frac{7}{x^8}$
$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8}$	$= -8x^{-9}$ $= -\frac{8}{x^9}$
$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9}$	$= -9x^{-10}$ $= -\frac{9}{x^{10}}$
$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}}$	$= -10x^{-11}$ $= -\frac{10}{x^{11}}$







2)  $0$

3)  $0$

4)  $0$

5)  $0$

1)  $0$

2)  $0$

3)  $0$

4)  $0$

5)  $0$

0

**Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями):**

Направления взаимодействия	Содержание направления
----------------------------	------------------------

































	" " " 0 0 + "
-	" = " "
-	" = " "
	" " " " "
	" " " " "
-	" " " " = "
-	" " " " * "
-	" " " " "
	" " * " "
	" " + " "
	0 " " "
	" " " " "
	" " " " "
	" " " " "
	" " " " "
	0 " " " "
	" " " " "
	" " " " "
	" " " " "
-	" " " " "
-	" " " " "
	" " " " "
	" " " " "
	" " " " "
-	" " " " "
-	" " " " "



































<p>" "</p> <p>" " "</p> <p>" " "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>	<p>" " 0 "</p>
<p>" "</p> <p>" " "</p> <p>" " "</p> <p>" "</p> <p>0</p>	<p>" 0 "</p>
<p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>	<p>" 0 "</p>

**2.8.3. Организационный раздел Программы воспитания**

**2.8.3.1. Кадровое обеспечение**

<p>* "</p>	<p>" "</p> <p>" "</p>
<p>"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● " = "</li> <li>● " " "</li> <li>● " = "</li> <li>● " " " "</li> <li>● " " " "</li> <li>● " " "</li> <li>● " * " " "</li> </ul>



	• " " " " =
--	----------------

### 2.8.3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- " "

" " " " " "

- " " " " " "

- " " " 4 2 4 6 " 0 = " " 4 2 4 3

- " " " " " "

- " " " " " "

= " " " "

- " " " " " "

" " 0

" " 0 " \*

### 2.8.3.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей

" " " " " "

\* " + " " " " " " " "

" " " 0 " " " "

" " " " " " " "

" " " " " " "

,

:

1. " " " " " "

" " " = " " " "

2. " " " " " " " "

" " " " " " " "

"

"

-

3. " " " " " " " "

" " " " " " " "

"

4. " " " " " " " "

" " " " " " " "











	" " " " " " 0 +
--	-----------------

### 3.5. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации образовательной программы

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1. 33.2.3.	1-4 "	
33.1.2. 33.2.4. 33.3.1.	2-5 "	
33.1.3. 33.2.5 33.3.2.	3-6 "	
33.1.4. 33.2.6. 33.3.3.	4-7 " "	
33.1.5. 33.2.7. 33.3.4. 33.4.1.	5-8 "	
33.1.6. 33.2.8. 33.3.5 33.4.2. 33.4.3.	6-7-: " "	

#### 3.5.1. Примерный перечень художественной литературы

ФОП ДО, пп	Возраст/группа
33.1.	1-5 " 1 "
33.1.2.	3-7 " 1 " "
33.1.3.	5-9 " 1 " "

5 5 0 3 0 3 0 " " 3 " " " 4 " 0

" "\$ " " 0 " " 0 0 0 \$ . " \$  
 \$ " \$ . " \$ " - " " " " " 0 0 0 \$ . " \$ 0 0 0 \$ . " \$  
 \$ - 0 0 0 \$ . " \$ " 0 0 0 \$ . 0' 0 \$ 0 \$  
 " \$ " " 0 " \$ " \* 0 " 0 0 "  
 0 0 " + . " \$ " " \$ " \* 0 " 0 "  
 0 0 " + . " \$ " \* 0 " 0 0 "  
 \$ 0 " \$ . " " \$ 0 0 " \$ \$ . " " 0 "  
 \$ \$ . " \$ \$ . " \$ \$ . " \$ \$ . "  
 \$ . " \$ \$ . " \$ " 0 0 " \$ " " \$  
 " 0 0 " \$ 0 0 " \$ \$ . " . " "





0 " " 0 " \$ " " \$ . " 0 " "
   
 0 " " 0 " 0 " = " " " 0 " 0 "
   
 0 0 " \$ . " 0 " " 0 " 5 0 "
   
 0 " = " " 0 " \$ " \$ . " 0
   
 \$ " . " " " = " 0 " 0 " 0 " 0 "
   
 " \$ . " 0 " " 0 " 0 " 0
   
 0 " " 0 " \$ " \$ . " 0 "
   
 0 \$ . " 0 " " 0 " 0 " = "
   
 0 0 " 0 " = " " 0 " \$ " \$
   
 \$ + . " 0 " 0 " 0 " 0
   
 5 5 0 3 0 6 0 " " 6 " " 7 " 0
   
 " " 0 " \$ - 0 0 0 \$ " " \$
   
 \$ # " # " # 0 0 0 \$ . \$ " \$ - " " 0 0 0 \$ . " \$
   
 0 0 0 \$ . " \$ " " . " . " 0 0 0 \$ . " \$
   
 . " " " A 0 0 \$ . " \$ " " " "
   
 \$ - " 0 0 0 \$ . " \$ 0 0 0 \$ . " \$ " 0 0 0 \$ . " \$
   
 \$ - . " \$ 0
   
 " - " \$ " \* 0 " \$ 0 " 0 0 "
   
 - + = " \$ \$ " \* 0 " 0 0 " - + = " \$
   
 0 " - + = " \$ \$ " \* 0 " 0 0 " + = " \$
   
 - + = " \$ \$ " \* - 0 " 0 " + = " \$ " \*
   
 + = " \$ " " \$ " \* 0 " 0 0 "
   
 + 0
   
 " " 0
   
 \$ " 0 " \$ \$ . " 0 . " 0 " 0 " "
   
 \$ " - + = " \$ \$ . " . " \* 0 " 0 " "
   
 " 0 " \$ " \$ " " "
   
 0 " 0 " 0 " = " \$ " " "
   
 0 " " + = " \$ \$ . " 0 " 0 " " \*
   
 " " " 0 " 0 " = " \$ "
   
 " " " 0
   
 0 " " 0 " 0 " \$ " \$ = "
   
 \* " + = " " 0 0 \$ . \$ " \$ " \$ = "
   
 \$ " \* " + = " " 0 0 " \$
   
 \$ " " \$ " \* " + = " " 0 " \$
   
 \* + = " " 0 " \$ " 0 " - \$ " "
   
 " \$ = " - " 0 0 0 " \$ = " " " 0 0
   
 \$ " \* " + = " " 0 0 " \$ " " \$
   
 0 0 " \$ \$ . " \$ " + = " " " \$ .
   
 \$ - 4 " \$ " \* 3 " + = " " 0 " \$ "
   
 0 0 " \$ " " + = " " " " A \$ =
   
 \$ - " - 4 " \$ " \* 3 " + = " " \$ 0 . " 0 \$ " \$



\$ . - " # \$ . " \$ -4 " " " + = " \$ " \* 3 "  
 \$ " " " \$ = " " 0 " \$ " " "  
 \$ " 0 0 0 \$ " \* " \$ " " " "  
 \* " \$ " " \$ + . " \$ " " "  
 " + = " " 0 0 " \$ \$ = " "  
 " 0 0 0 \$ . " \$ \$ " \* " + = " "  
 A \$ " \* " + = " " 0 0 " \$ "  
 " 0 0 " \$ - \$ = " " " 0 0 " \$ " # "  
 \$ . " \$ \$ . " \$ \$ " \* " + = " "  
 \$ \$ . " \$ \$ . " \$ \$ . " \$ "  
 \$ " 0 " " 0 0 " \$ \$ . " \$ " "  
 \$ " " \$ = " " 0 0 " \$ " "  
 \$ " -4 " \$ " \* 3 " " " + = " "  
 " 0 0 " \$ " \$ = " " 0 " \$ "  
 " \$ " \$ + = " " " "  
 " 0 0 0 \$ . " \$ \* " " + = " " \$ " C  
 \$ . " \$ " \$ " \* " + = " " "  
 \$ " \$ " \$ " \$ " \* " \$ " \* " "  
 \$ \$ = " " 0 0 " \$ + = " " \$ .  
 0 0 " \$ " " A \$ = " " 0 0 " \$ "  
 \$ " " \$ . " \$ " \* " + = " "  
 \$ " " 0 0 0 \$ . " \$ " " " \$ . "  
 " -4 " " 0 0 0 \$ " \* 3 " " 0 0 " \$ "  
 " \$ = " " -4 " 0 " \$ " "  
 " " 0 " - " 0 " \$ 0 0 " \$ "  
 0 0 " \$ " " " " - " \$ = " " 0 0 "  
 \$ -4 3 " " " 0 0 " \$ \$ . " \$ "  
 " " + 0 " "  
 0 " " 0 " \$ \$ . " 0 " " 0 " 0 "  
 \$ \$ . " 0 " " 0 " 0 " = " \$ " \* "  
 " = " \$ " " " \$ . "  
 0 " 0 " 0 "  
 " 0 " -4 " 0 " \$ " " "  
 + . " 0 " " 0 " 0 " = "  
 0 " \$ + " \* " + = " " 0 " \$ 3 6 "  
 \* \$ " 0 " 0 " \$ " \* 0 " 0 " + = " " 0 "  
 0 " \$ - " " " + = " " 0 " \$ "  
 " 0 " \$ " " \$ " \* 0 " 0 "  
 \$ " \* " \$ " " \$ + . " "  
 0 " \$ " " -4 " " \$ " \* 3 " "  
 " " 0 " = " " 0 " \$ "

5 5 0 3 0 7 0 " 0 " 7 " " 8 "



\$ = " 0 0 " \$ -4 " \$ \$ " \$ " \$ " \* 3 "+ = "

\$ = " " " 0 0 " \$ " " \$ = " " " " " " " "

\$ = " " 0 0 " \$ " " " " " " " " "

" " " \$ " \* " 0 0 " \$ "+ = " " " " " " "

\$ " " \$ = " " 0 " " 0 0 " \$ " " " " "

" " " " " " " " " " " " " " "

0 " " 0 " \$ " " 0 " 0 " 0 " 0 " " " " "

\$ " \* 0 " " " 0 " 0 " 0 " 0 " "+ = " " " " "

0 " "+ = " " 0 " \$ " " " "+ = " \$ " " " "

\$ " \* 0 " " \$ 0 " 0 " " " "+ = " " " " "

0 0 " " "+ = " " 0 " \$ " " " " " " "

0 " \$ " " " " " \$ " \* 0 " " " 0 "

\* 0 " " - 0 " 0 " 0 " \* " " \$ " " \$ " " "

" 0 " " 0 " 0 " +. " \$ " " " \$ " \* 0 " 0 " "

+ . " \$ " " " \$ 4 \* 0 " " \* \$ " \* 0 " 0 " " "

\$ " \* \$ 0 " " 0 " 0 " 0 " 0 " 0 "+ = "

0 " 0 0 " " " "+ = " 0 " 0 " 0 " 0 " 0 " \$ " "

" " " \$ " \* 0 " " " 0 " 0 " 0 " 0 "

" 0 " \$ " " " " " " " \$ " \* " 0 " 0 "

+ = " " 0 " \$ " " " " " " " " " " "

\$ " 0 " \$ " \* " " " " " \$ " \* " " " " "

- " \$ " \* 0 " " 0 " 0 " " "+ . " \$ 0 " 0 "

+ = " " 0 " \$ " " 0 " " 0 " 0 " " " \$ " "

" " \$ " \* 0 " " 0 " 0 " 0 " 0 " 0 "

5 5 0 3 0 8 0 " " 8 " " 9 " 0

" " " 0 " " " " " " " "

" " " " " " " " " " " "

\$ " " \$ " \* 0 " 0 " 0 " "+ = " \$ " " "

+ = " \$ 0 " " \$ " \* = " \$ 0 " 0 "

" 0 0 " "+ = " \$ " \* \$ " \* 0 " 0 "

- " " \$ " \* 0 " 0 " 0 " " " " " " "

\* 0 " 0 0 " + 0 \$ = \* \$ " 0 " 0 " 0 " "

0 " \$ " \* " 0 0 " " 0 - 0 " 1

\* 0 " 0 0 " 0 " 0 0 " 1 " 0 0 " 1 +

" " " 0 " \$ \$ . " 0 . "  
 0 " " " 0 " 0 " " " " 0 0 "  
 0 " " 0 " 0 " = " \$ " " " \$ : "  
 = " \$ " " " \$ " \* 0 " " " \$ : "  
 + . " \$ " " " \$ " \* 0 " "  
 0 " + " " " " 0 " "  
 " " " " 0 "  
 0 " " 0 0 " \$ " " \$ = "  
 \$ \$ . " \$ " \$ " \$ " \* "  
 " 0 0 " \$ \$ = " " 0 0 " \$ "  
 + . " " 0 0 " \$ " " \$ = "  
 \$ \$ = " " 0 0 " \$ \$ = "  
 \$ \$ = " \$ " 0 " \$ = " " "  
 \$ = " \$ " 0 " " \$ = " " 0 "  
 # " \$ = " " 0 0 " \$ " " \$ + . " \$ + = "  
 " 0 0 " \$ # 0 0 \$ " \$ \$ \* " \$ + . " \$ + = "  
 + = " \$ . " \$ \$ . " \$ "  
 " 0 0 " \$ " 0 0 " \$ \$ = " " A \$ = " \$ "  
 " " " " 0 0 " \$ " \* " + = " " 0 "  
 " 0 0 " \$ \$ = " " 0 " \$ " 0 "  
 0 " " 0 0 " \$ " " " " \$ = "  
 " 0 0 " \$ " \$ = " " " \$ + \* "  
 \$ \$ = " " 0 - 40 " " \$ " " " \$ " \* 3 " - + = " \$ . " "  
 \$ \$ . " \$ \$ " \* " " + = " " 0 0 " \$ " 0 0 " \$ "  
 " " " \$ = " " 0 0 " \$ \$ . " \$ " 0 0 " \$ "  
 0 0 " \$ 0 0 " \$ \$ . " \$ \$ " \* " - + = "  
 4 " " " " + = " " " 0 0 " \$ - + = "  
 \$ 0 0 " \$ " \$ " \* " " - + = " " 0 0 " \$ \$ . " \$ 4 " \$ . "  
 " + = " \$ . " \$ " 0 " \$ " # \$ = "  
 " " " 0 0 " \$ " " - " " "  
 " " \$ = " " 0 0 " \$ \$ = " " 0 0 "  
 \$ \$ = " \$ . " \$ \$ " \* " " + = " - " " \$ 0 0 "  
 \$ = " - " 0 \$ 0 " \$ " " 0 0 " \$ " "  
 " " " " "  
 0 " " 0 " \$ " " " 0 " \$ "  
 " " \$ " \* 0 " " 0 " 0 "  
 0 " + = " " 0 " \$ " " \$ " \* "  
 \$ \$ " \* 0 " " 0 " 0 0 "

" - 0 " \* " -  
 \$ " \* 0 " " 0 " 0 " + " \$  
 0 " + " \$ " " \$  
 " 0 " \$ + " \* 3 " " " \$ " \* 0 " " 0 " 0 " \$  
 0 " -4 " + " \* 3 " " " + = " " 0 " 0 " 0 " \$  
 " 0 " 0 " + = " " " 0 " 0 " \$  
 \$ " " " " " " \$ " \* 0 " " 0 " 0 "  
 0 " \$ " " " " \$ " \* 0 " " 0 " 0 "  
 0 " 0 0 " " " 0 " " 0 " " 0 "  
 \$ " \* 0 " " 0 " 0 0 " + = "  
 " " " " \$ = " " 0 "  
 0 " 0 0 " + = " " 0 " \$  
 + = " " 0 " \$ " \$ " \*  
 \$ \$ " \* 0 " " 0 " 0 " + = "  
 " 0 0 " 1 0 " + 0

### 3.5.2. Примерный перечень музыкальных произведений

ФОП ДО, пп	Возраст/группа		
33.2.3.	1-5 "	1	"
33.2.4.	3-7 "	1 "	"
33.2.5	5-9 "	1 "	"

5 5 0 4 0 5 0 " " 3 " " 8 " " " 4 " 0  
 0 " \$ \$ . " 0 " 0 " " 0 " . "  
 = " \$ " \$ . " 0 " 0 " = " \$  
 \$ - = " \$ \$ . " " 0 " 0 " = " \$  
 \$ \$ : " 0 " 0 " = " \$  
 0 " 0 " - " " 0 " = " \$  
 \$ . " \$ . " \$ . " 0 " 0 " 0  
 " " \$ . " 0 " \$ \$ . " = " \$ " 0 "  
 0 " 0 " . " 0 " 0 \$ \$ . " = " \$ 0 "  
 0 " 0 " = " \$ 0 \$ . " \$ . " \$ " 0 "  
 \$ \$ . " \$ \$ . " \$ \$ . " 0 " 0 "  
 - \$ . " " 0 " \$ " 0 " \$ . " 0 "  
 \$ \$ . " 0 " 0 " = " \$ = " \$ \$ . " 0 " 0 "  
 0 " 0 " \$ . " 0 " 0 " \$ . " 0 " 0 "  
 0 " \$ " " \$ . " 0 " 0 " = " \$  
 . " 0 " " \$ . " 0 " 0 " = " \$  
 0 " 0 " 0 " \$ " 0 " \$ . 0 " 00 " 0 "  
 0 " 0 " = " \$ \$ . " 0 " 0 " = " \$  
 \$ " " " \$ . " 0 " 0 " = " \$  
 0 " 0 " 0 " \$ \$ = " \$ \$ . " \$ \$ . " \$  
 = " \$ \$ . " 0 " 0 " \$ . " 0 " 0 "  
 . " 0 " 0 " = " \$ = " \$ . " "  
 \$ . " 0 " 0 " \$ . " = " \$ 0 " " 0 " \$ . " \$

\* \$ = " \$ 0 " 0 " " \* \$ \$ . " 0 " 0 " \$ . "  
 \$ . " 0 " = " \$ \$ . " 0 " " < " \$ " "  
 " A \$ . " \$ " = \$ . \$ " 0 " 0 " \$ . " \$  
 0 " 0 " 0 " 5 5 0 4 0 6 0 " " 4 " " 5 " 0  
 0 " \$ " \$ . " 0 " 0 " 0 " 0 " "  
 \$ " " \$ . " 0 " 0 " = " \$ \$ . " 0 " 0 " 0 " 0 "  
 0 " 0 " . " 0 " 0 " = " \$ " = " \$ 0 " 0 " 0 " "  
 00 " " 0 " 0 " = " \$ \$ . " 0 " 0 " "  
 0 " \$ \$ " \* + . " 0 " 0 " " "  
 0 " = " \$ \$ . " 0 " 0 " 0 " . " 0 " "  
 = " \$ \$ . " 0 " 0 " 0 " " 0 " "  
 0 " = " \$ \$ . " 0 " 0 " \$ . " 0 " 0 " " "  
 0 " . " 0 " 0 " = " \$ \$ . " 0 " 0 " " "  
 \$ - " " \$ . " \$ \$ . " \$ 0 " "  
 \$ " " " \$ . " 0 " 0 " " 0 " \$ "  
 " " \$ . " 0 " 0 " 0 " 0 " \$ "  
 0 " " 0 " \$ " " \$ . " 0 " 0 " "  
 " - " - 0 " " \$ \$ . " 0 " \$ " " "  
 \$ " 0 " 5 0 " = " " \$ . " 0 "  
 5 5 0 4 0 7 0 " " 5 " " 6 " 0 0 " 0 " = 0 \$ 0 "  
 0 " \$ \$ . " 0 " 0 " 0 " 0 " = " \$ "  
 = " \$ \$ . " 0 " 0 " 0 " = " \$ "  
 \$ \$ . " 0 " 0 " = " \$ " " \$ . " 0 " 0 "  
 0 " 0 " = " \$ " = " \$ \$ . " 0 " 0 " "  
 " " " - . " " \$ . " " 0 " 00 \$ "  
 0 " 5 0 " \$ . " 0 " 0 " = " " - " \$ = " 0 " 0 " "  
 0 " \$ \$ " " \$ \$ . " 0 " 0 " " 0 " "  
 0 " = " \$ \$ . " 0 " 0 " . " 0 " 0 " "  
 = " \$ . " " " \$ . " 0 " 0 " "  
 . " 0 " 0 " 0 " 0 " 0 " "  
 " - . - " \$ . " \$ . " 0 " = 0 \$ "  
 A \$ . " \$ " - " \$ . " \$ 0 " . " 0 " "  
 " " " " " \$ " "  
 - " 0 " " \$ " "  
 \$ . " 0 " 0 " = " \$ " " "







0 "\$ " " \$. " 0 " 0 " =  
+ = "\$ " " ".0 "\$ 0 " 0 " = "\$  
0  
0 "\$ " "\$ \* " " + . "  
" "\$ 0 "\$ " " \$. " 0 " 0 "  
" "\$ \$. " 0 " 0 " 0 " = "\$ "  
0  
" " 0 "\$ \$. " 0 " 0 " 0  
" " \$. " 0 " 0 " 0  
0 " 0 " = "\$ " \$. " 0 " 0 " . "  
" " 0 "\$ \$. " 0 " 0 " 0 "  
0 "\$ " " 0 " 0 " = "\$  
\$. " \$ " 0 " 0 " = "\$  
- = "\$ " " " = "\$ \$. "  
- " 0 "\$ " " \$. " \$  
\$ " " \$0 " " " \$. " \$  
\$ " " \$. " \$ \$0 " " 0 "\$  
\$0 " 0 "\$ " " A \$ .  
" " " " 0 "\$ . "  
\$ " " \$. " \$ " \$. " \$  
0 " = "\$ " " " A \$0. " "\$ 0 "  
" + . " 0 " 0 " 0 " \$ . " "  
\$ " 0 "\$0 " = "\$ " " " " "  
" " = "\$ " " " \$. " 0 " 0 "  
5 5 0 4 0 : 0 " = "\$ " " - "\$ # \$ . " \$0 "" 00 "" 0 "  
0 "\$ \$. " 0 " 0 " = "\$  
+ = "\$ \$ " \$ " \* " " \$ " "  
0 " = "\$ \$ . " \$.0 "\$ - 0 " " \* " " \$  
\$ + = "\$ \$ " " \$. " 0 " 0 " "  
\$ - " \$ . " 0 " 0 " \* \$. " " 0 " 0 " "  
0 " " " " " " 0 "\$  
\$ - 0 " 0 " " " 0 " 0 " = "\$ \$ "  
\$. " \$ 0 \$. 0 \$ \$ = "\$ \$  
" 0 " 0 " 0 " 0 " 0  
0 "\$ \$. " 0 " 0 " 0 " 0 " 0 "  
\$ " \$. " 0 " 0 " . " 0 " 0 " = "\$ " " 0 "  
\$ " 0 " 0 " 0 " 0 " = "\$ " " 0 " 5 0 "  
\$ " 0 " 0 " = "\$ \$ " " = "\$  
\$ " \$. " 0 " 0 " 0 " 0 " = "\$ " = "\$

0 " . " 0 " 0 " = " \$ " " " 0 " 0 "  
0 " = " \$ " " \$ . " " 0 " 0 "  
0 " 0 " = " \$ " \$ . " 0 " 0 " \$ . " " 0 "  
- " 0 " \$ " \$ . " 0 " 0 " = " \$ " \$ . "  
" A \$ . " \$ " \* \$ " \$ . " 0 " 0 " = " " " " \$ "  
0 " 0 " " . " 0 " 0 " = " \$ " + = "  
0 " \$ " " \$ . " 0 " 0 " 0 " 0 " = " \$ " = "  
\$ + = " - " " \* \$ " " \$ . " " 0 " 0 " \$ . "  
\$ " " \$ . " \$ " " " \$ . " 0 " 0 " 0 " 0 "  
\$ \$ . " 0 " 0 " 0 " 0 " = " \$ " \* \$ . " 0 " 0 "  
\$ 0 " \$ . " 0 " 0 " 0 " . " 0 " 0 " 0 " 0 "  
0 " 0 " " 0 " \$ " " \$ . " 0 " 0 "  
0 " = " \$ 0 " " \$ . " " 0 " 0 " \$ . " - 0 "  
\$ . " 0 " 0 " 0 " " . " 0 " 0 " 0 "  
0 " " " 0 \$ . " 0 " 0 " \$ = " \$ " " = " \$ "  
" . " 0 " 0 " 0 " 0 " " \$ " \$ = " \$ "  
" \$ . " 0 " 0 " 0 " 0 " 0 " 0 " 0 " \$ + = " \$ "  
" \$ . " 0 " 0 " 0 " = " \$ " = " \$ " \$ . " 0 "  
" . " 0 " 0 " " 0 " \$ . " \$ " " "  
- " 0 " \$ " " " \$ . " \$ " . "  
\$ . " \$ " " " \$ 0 " " \$ . " "  
" " " 0 " \$ " " " " \$ . " "  
\$ " " \$ 0 " \$ " . " " \$ "  
" " " 0 " \$ " " " " \$ . " "  
0 " = " \$ " " " " " " 0 " \$ " "  
= " \$ " . " " \$ . " 0 " 0 " 0 " "  
- . " \$ - \$ " \* " " " " " 0 "  
0 " - " " 0 " \$ " \$ . " "  
\$ . " 0 " 0 " . " 0 " 0 " 0 " 0 " "  
0 " 0 " " = " \$ " \$ . " 0 " 0 " = "  
" . " 0 " 0 " = " \$ " 0 " 0 " "  
" " 0 " 0 " \$ . " = 0 " \$ 0 " " 0 " \$ "  
" \$ . " \$ " - " . \$ . " 0 " \$ 0 " \$

\* \$ . " \$ " " " \$ " - " " + = " \$ \$ " " " 0 " " = " \$ \$ " " " 0 " " = " \$ \$ " 0 " 0 " 0

### 3.5.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

ФОП ДО, пп	Возраст/группа
33.3.1.	2-5 " 1 " 3 "
33.3.2.	3-7 " 1 " 4 " "
33.3.3.	5-9 " " 1 " "
33.3.4.	
33.3.5	

5 5 0 5 0 3 0 " " 4 " " 5 " 0  
 " " < " 0 0 " " \$  
 0 0 " " " " \$ . " \$ \$ 0

5 5 0 5 0 4 0 " " 5 " " 6 " 0  
 " " < " 0 0 " " \$  
 0 0 " " \$ " \$ 0  
 0 0 " - " \$ " " " < " 0 0 " " \$ = " 0 0  
 0 0 " " \$ " " " \$ 0

5 5 0 5 0 5 0 " " 6 " " 7 " 0  
 " " < " 0 0 " " \$  
 \$ " \$ \$ = " 0 0 " " \$ \$ = " 0 0 "  
 " " < " 0 0 " - " " \$ 0 "

5 5 0 5 0 6 0 " " 7 " " 8 " 0  
 " " 0 0 " " " \$ < " "  
 \$ = " 0 0 " " \$ " \$ = " 0 0 "  
 \$ " " \$ = " 0 0 " " \$ " " "  
 \$ " " \$ = " 0 0 " " \$\$\$ \$ = " " "  
 0 0 " " \$ 0 " " " \$ = " 0 0 "  
 " " < " 0 0 " " \$  
 \$ - \$ . " \$ " \$ 0

5 5 0 5 0 7 0 " " 8 " " 9 " 0



	" \$	"	" \$ . "	" \$	" \$
	" \$	"	" \$ . "	" \$	" \$
	" \$	\$ " " \$	" \$	" \$ . "	\$ . " \$ . "
	" 3 ; 8 ; . "	3 ; 9 2 0	\$ . "	" \$	
	" \$	"	\$ . "	"	
	"	" \$	" " \$	"	\$ . " \$
	- 19833 ; 8 ;	"	" \$	"	\$ . " \$
91.	"	" \$ 5 :	" \$ . "	" \$	-
	"	- " \$ . "	" \$	-	\$ . "
1972.	" \$	" \$	\$ . "	\$ . "	" 0 "
	. " 3 ; 6 : 0	\$ . "	" \$	\$ . "	" \$ . "
	" \$	"	" \$	" \$	" \$ . "
	" \$	"	" \$ . "	" \$	" \$
	" \$	\$ . "	" \$	" \$	" \$ . "
	" \$	\$ . "	"	-	." " 0 "
	" 3 ; 6 ; 0	" \$	" \$ . "	" \$	" " "
	"	"	" \$ . "	" \$	" " "
	- 1973.	. " 3 ; 9 3 "	" \$ . "	" \$	" \$
5 5 0 6 0 4 0	"	"	- 9 "	" + 0	"
" \$	"	"	" \$ . "	" \$	" \$
" \$ -	"	"	" \$ . "	" \$	" \$
	. " 0 "	" 3 ; 8 7 0	" \$	" \$	" \$ . "
" \$	"	" \$ . "	" \$	" \$	\$ . "
" \$	"	"	" \$	" \$	\$ . " 0 "
1965.	" \$	"	" \$ . "	" \$	- " \$
	. " 0 "	"	. " 3 ; 7 7 0	" \$	" \$
" \$	"	"	\$ . "	" \$	" \$ " 0 "
" \$	"	"	\$ . \$ . "	" \$	" \$ " 0 "
1969.	" \$	"	\$ . "	" \$	." \$ . " 0 "
	. " 3 ; 7 8 0	"	" \$ . "	" \$	" \$ " 0 "
" \$	"	"	" \$ . "	" \$	" \$ " 0 "
" \$	"	"	" \$ . "	" \$	" \$ " 0 "
" \$	"	"	" \$ . "	" \$	" \$ " 0 "
" \$	"	" \$	" \$	" \$	+ . "
\$	" \$	\$ . "	" \$	" \$	\$ . " \$
" \$	" \$	\$ . "	" \$	" \$	\$ . " \$
" \$	"	" \$	" \$	" \$	" 0 "
" \$	. "	# \$ . "	" \$	" \$	- 2002.
" \$	"	\$ " * 6 "	" \$	" \$	" \$
" \$	"	" * 3 "	" \$	" \$	+ . " \$
" \$	"	\$ " * 4 "	" \$	" \$	" \$
" \$	-	\$ . ' 0 "	" \$	" \$	\$ .
"	"	0	" \$	" \$	<

" \$ " " " \$ " \* 3 " \$+. " " . " 0 " . " 0 " . " 4 2 4 2 0  
5 5 0 6 0 5 0 " " " - : " " + 0 " \$ " " 5  
" 0 " . " 3 ; 7 9 0 " \$ " " " " \$ " " " 3 ; 7  
\$ " \$ . " " 0 " " \$ " " " 3 ; : 6 0  
\$ " \$ . "- . " 0 " " 0 " . " 3 ; : 6 0  
\$ " " " \$ " " " " \$ 0 " " \$ 0 "  
. " 4 2 3 2 0 " " \$ " " <  
\$ " \$ . " . " 4 2 4 4 " 0 " 0 " " \$ " \$ . "  
1942. " " " \$ " "  
. " 3 ; ; 6 . " " 0 " " " \$ I \$ k d n k \$ . "  
. " 3 ; : : 0 " " " \$ " "  
" Z 0 " . " 4 2 2 : 0

**3.6. Кадровые условия реализации образовательной программы**

" 1 " 0 " " " + " " \* " " . " " 0 " 0 " -  
" " " " " " " " " " " " "  
" " " " " " " " " " 0  
" 1 " 0 " " " " " " 0 " "  
" " " " " " " " " " " " "  
1) " " " 0 " " " " " "  
2) - " " " " " " " " 0 "  
3) " " " - " " " " " " " " " "  
" " " " " " " " " " " " "  
" " " " " " " " " " " " " " " "















## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение № 1

Таблица показателей педагогической диагностики

<i>Образовательная область</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>Группа первая разновозрастная 13 человек</i>	<i>Группа вторая разновозрастная 18 человек</i>	<i>Группа третья разновозрастная 22 человека</i>	<i>Итого 53 человека</i>
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	1				
	2				
	3				
	4				
<i>Познавательное развитие</i>	1				
	2				
	3				
	4				
<i>Речевое развитие</i>	1				
	2				
	3				
	4				
<i>Художественно эстетическое развитие</i>	1				
	2				
	3				
	4				
<i>Физическое развитие</i>	1				
	2				
	3				
	4				

Условные обозначения:

1 - большинство компонентов недостаточно развиты

2 - отдельные компоненты не развиты

- 3 - соответствует возрасту  
 4 - высокий уровень

Приложение №2

Бланки проведения педагогической диагностики

Карта развития ребёнка \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, группа)

(

« 2

-« 0 ,

» ) .

	" "	
	Ранний возраст	
" " " " " " " " " " " "		
" " " " " " " " " " " "		
" " " " " " " " " " " "		
" " " " " " " " " " " "		
" " " " " " " " " " " "		
" " " " " " " " " " " "		
" " " " " " " " " " " "		
" " " " " " " " " " " "		
" " " " " " " " " " " "		
" " " " " " " " " " " "		
" " " " " " " " " " " "		
" " " " " " " " " " " "		
" " " " " " " " " " " "		













"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Карта развития ребёнка \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, группа)

( « 2 -« 0 , » ) .

										"
										"
										<b>подготовительная группа</b>
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"





**Приложение № 3**

**Сетка занятий МБДОУ д/с п. Сахзавода на 2023-2024 учебный год**

День недели	1 разновозрастная группа «Колобок»	2 разновозрастная группа «Ягодка»	3 разновозрастная группа «Ромашка»
-------------	---------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

<b>понедельник</b>	9.00-9.15 3 " 0 9.25-9.40 4 0 "	"	9.00-9.20 3 0 " 9.30-9.50 4 0 "	1	3 0 "	9.00-9.25 9.35-9.55 15.30 -15.55 5 0 "	" "
<b>вторник</b>	1. 9.00-9.15 9.25-9.40 2. 1	"	9.00-9.20 3 0 " 9.30-9.50 4 0 "	"	"	9.00-9.25 1. 9.35 - 9.55 2. 15.30 -15.55. 5 0 "	1
<b>среда</b>	9.00-9.15 3 0 " 9.25-9.40 4 0 "	"	9.00-9.20 3 0 " 9.30-9.50 4 0 "	"	"	9.00-9.25 10.30-10.50 * " 15.30 -15.55 5 0 "	" " " +
<b>четверг</b>	9.00-9.15 3 " 0 9.25-9.40 4 0 "	1	9.00-9.20 1. 9.30-9.50 2.	1	3 0 "	9.00-9.25 9.35-9.55 4 0 "	" " "



пятница	1.	9.00-9.15	"	1.	9.00-9.20	" "	1.	9.00-09.25	"
	2.	9.25-9.40	"		1		2.	9.35-9.55	
			1	2.	9.30-9.50	"			
			1						

#### Приложение № 4

#### Учебный план ДОО

			"	" "	1
		3 "		4 "	5 "
<b>Основная часть организованной образовательной деятельности</b>					
1.	Познавательное развитие:		1/35	1/35	1/35
2.	Познавательное развитие:		1/36	1/36	1/36
3.	Речевое развитие/		1/36	1/36	2/72
4.	Художественно-эстетическое развитие:		1/37	1/37	2/72

5.	Художественно-эстетическое развитие:	0.5/18	0.5/18	0.5/18
6.	Художественно-эстетическое развитие:	0.5/18	0.5/18	0.5/19
7.	Физическое развитие: "	3/109	3/110	2+1 * 73/37/110 +
8.	Художественно-эстетическое развитие:	2/74	2/73	2/73
<b>Образовательная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
10.	Познавательное развитие: " 0	1/36	1/36	
11.	Речевое развитие /			1/36

**Приложение № 5**

	3 "			
	ë "			
	4 "			
	ë "			
	5 "			



3 "	ë ì	0 "	" "	" "	ì "
4 "	ë "	" "	0 "	" "	ë "
5 "	ë ì	+ 0 "	" "	" "	ì " ë
6 "	ë ì	" "	0 "	" "	" ë
3 "	ë - #	" "	" "	" "	ë "
4 "	ë " ì "	" "	" "	" "	ë - "
5 "	ë ì "	" "	" "	" "	" "
6 "	ë ì	" "	0 "	" "	" "
7 "	ë ì	# ì	" "	" "	5 3 " < "
3 "	ë "	" "	" "	" "	ë - ì



	ë ì		
	6 " ë       "	"                   "       "       "       "       "	"       ë
	7 " ë       "       ì	"                   "       "       "       "       "       "	"
	1 " ë       "       "	"                   "       "       "       "       "       "	ë       ì
	4 " ë       "       ì	"                   "       "       "       "       "       "	"       "
	5 " ë       "       ì	"                   "       "       "       "       "       "	ë       ì
	6 " ë       "       ì	"                   "       "       "       "       "       "	"       "
	3 " ë       "       "       ì	"                   "       "       "       "       "       "	"       ë       ì       "
	4 " ë       -       ì	"                   "       "       "       "       "       "	"       "       "       "       "       "
	5 " ë       "       "	"                   "       "       "       "       "       "	"       ë
	6 " ë       "       ì	"                   "       "       "       "       "       "	"       "       "       "       "       "
	7 " ë       "       "	"                   "       "       "       "       "       "	3 " < "       "

		" " " " " "	" " " "
3 "	ë " "	" " " " " "	" " " " "
4 "	ë " " "	" " " " " "	" " " " "
5 "	ë " " "	" " " " " "	" " " " "
6 "	ë " " "	" " " " " "	" " " " "

- " " " " "

		" " " " " "	" " " " " "
3 "	ë 3 "	" " " " " "	" " " " " "
4 "	" " " " " "	" " " " " "	" " " " " "
5 "	" " " " " "	" " " " " "	" " " " " "
6 "	" " " " " "	" " " " " "	" " " " " "
7 "		4 9 "	< " " "
		1 < " " "	" " " " " "
3 "	ë " " "	6 "	< " " " "
4 "	" " " " " "	3 7 "	< " " " "
5 "		" " " " " "	" " " " " "





5 "	" " " " " "	" " " " " "	" " " " " "
6 "	" " " " " "	" " " " " "	" " " " " "
7 "	" " " " " "	" " " " " "	4 9 " < " " " "
3 "	" " " " " "	" " " " " "	" " " " " "
4 "	" " " " " "	" " " " " "	3 4 " < " " " "
5 "	ó " " " " "	" " " " " "	" " " " " "
6 "	" " " " " "	" " " " " "	" " " " " "
3 "	" " " " " "	" " " " " "	3 " < " " " " "
4 "	" " " " " "	" " " " " "	; " < " " " " "
5 "	" " " " " "	" " " " " "	" " " " " "
6 "	" - " " " "	" " " " " "	" " " " " "
7 "	" " " " " "	" " " " " "	" " " " " "
3 "	ë " " " " "	ì " " " " "	3 " < " " " " "
4 "	ë " " " " "	ì " " " " "	8 " < " " " " "
5 "	ë " " " " "	ì " " " " "	3 4 " < " " " " "
6 "	ë " " " " "	" " " " " "	" " " " " "

- " " " " " "

3 0 " " "	< " " " " "	ì 0 " "	3 " < " " " " "
4 " 0 " " "	" " " " " "	" " " " " "	: " < " " " " "
5 0 " "	ë " < " " " " "	ì 0 " "	" " " " " "
	" 0 "	" " " " " "	" " " " " "

6 0 " "	" " "	4 9 " < " "
3 0 " 0	" " "	3 " 0 < " " " 0
4 0 " 0	" " < " " " "	6 " < " " " "
5 0 " "	" " " "	3 7 " < " " " "
6 0 " "	ë ì . " " " "	" " " "
3 0 " 0	" " 0 "	6 " < " " "
4 0 " "	" " " "	
5 0 " "	í 0 " " " "	
6 0 " "	" " " "	
7 0 " "	" " " " " "	4 8 " < " " " "
3 0 " " 0	" " " "	5 2 " < " " " "
4 0 " ó " " "	" " " "	7 " < " " " "
5 0 " "	" " " "	: " < " " "
6 0 " 0	" " " "	; " < " " " "
3 0 " 0	" " "	5 3 " < " " "

	4 0 " "		
	5 0	" "	4 9 " < " " " " "
	3 " " * +		" " " ë "
	4 0	" " 0	: " < " "
	5 " " 0	" 0	" ë "
	6 0 " "	" ë "	4 3 " < " "
	" "		4 5 " < " "
	3 0 " " "	" " 0	: " < " " "
	1. "	" "	" < " ë "
	5 0 " " 0	" " " "	" ë " " " ì
	6 " 0	" ë ì	3 : " < " " " " "
	3 0 " 0 "	" " " "	ó " " " "
	4 0 "	" "	3 4 " < " " "
	5 " "	" "	" ë " " " ì
	6 0 " " 0	" " 0	" " " ë
	3 0 " " " "	" ë " "	3 " < " " " " "
	" " " " 0		
	4 0 "	" " " "	; " < " " "
	5 " ó' 0	" ë " ì"	3 ; " < " " "
	2. " -"	" "	4 6 " < " " "



НОЯБРЬ	3 0 " ë - " " ì 0 4 0 " ë " " " 3. «	просветительское направление		3 0 " " " " 0 " " " 0 " " " " 0 " " " " " " " " " " 2. «	
	3 0 " ë " " " -4 ì 0 " " " 4 0 " ë " " ì 0 " 5 0 ë " " "	консультационное направление		3 0 " " " " " " " " 2. " " 0 " " " " " 0 " " 0	
	ë - " " " 5 ì 0 " " " " " "	диагностико- аналитическое направление		" " " " " " 0 "	
	3 0 " ë " " " - 4 0 " " " - " " * " " " + 0 5 0 " ë " " "	просветительское направление	0	- " " " " " " " " " " " "	

	3 0 " ё 4 0 " ё 5 0 " ё	консультационное направление		" " "	
ДЕКАБРЬ	ё " "	диагностико- аналитическое направление		" " "	
	1. ё 4 0 " ё 5 0 " ё	просветительское направление	"	3 0 " 0 " " 4 0 " 0 " "	
	1. ё 2. ё 5 0 " ё	консультационное направление		" " " " " " " "	
ЯНВАРЬ	ё " " "	диагностико- аналитическое направление		" "	
	3 0 " ё 4 0 " ё 3.	просветительское направление	"	3 0 " " " "	

				" "	
	3 0 " ë 4 0 " ë 5 0 " ë	консультационное направление		" "	
ФЕВРАЛЬ	ë " " A ì	диагностико- аналитическое направление	"	" "	
	3 0 " ë ë " " " ì 4 0 " ë	просветительское направление		3 0 " " "	
	3 0 " ë 4 0 " ë 5 0 " ë	консультационное направление		4 0 " " "	
МАРТ	ë ì " "	диагностико- аналитическое направление		" "	





	3 0 " ë 4 0 " ë ì 0 "	консультационное направление		" " "	
ИЮНЬ	ë " " "	диагностико- аналитическое направление		" " 0	
	ë " " ì 0 "	просветительское направление		3 0 " 4 0 " " "	
	3 0 " ë 4 0 " ë 5 0 " ë 6 0 " ë " " " 7 0 " ë " " " "	консультационное направление		" " " 0 " " " " " 0	
	ë " "	диагностико- аналитическое направление		" " 0	
ИЮЛЬ	3 0 " ë " "	просветительское направление		" " " "	
	4 0 " ë " " ë"		" " " " "		
	3 0 " ë " " " " " " "	консультационное направление		" " " "	
	4 0 " ë " " ì 0 "		" "		

АВГУСТ	ë " ì	диагностико-аналитическое направление		" " "	
	ë " "	просветительское направление		" " "	
	ë " " " ì ë " " " ë " "	консультационное направление		" " " " " "	

Приложение № 7

Предметно-пространственная среда для реализации образовательной программы  
ДОО

" "	
- " "	
. "	" " " " " "
	0
"	- " - " " 0 "
	- " < " " "
	. " " " ó " " " "
	- " + 0
"	0
	0
	. " . "
	0
" "	" " " "
	" " " * "
	" " " "
	. " . "
" "	
	" " < " ë
	ë " ì . " ë " "
	ë " ì . " ë " "
	0
" "	. " . "
"	" "
" "	
	" =
	- " =
	" =
	- " "
" "	
"	" " " "
	. " . "
-	
	" < "
	. " 0
	" 0
	- - 0
	" 0
" "	



	<p style="text-align: center;">" &lt; "</p> <p style="text-align: center;">- " = " "</p> <p style="text-align: center;">- " " = " = "</p> <p style="text-align: center;">" " = " "</p> <p style="text-align: center;">" " = " "</p> <p>ë " " ì . " ë " "</p> <p style="text-align: center;">&lt; " ë ì . " "</p> <p>ë ì . " ë ì . " ë0 = " "</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• " "</li> <li>• ë ì . " "</li> </ul>
- " "	
"	" " " " "
-	" " " " " 0
	" "
"	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• " 64 2 " 0 "</li> <li>• " 64 2" 0</li> <li>• " 4674 '2 0 "</li> <li>• " " 64 0 "</li> <li>• " -3' 2 0 "</li> <li>• " 83 0 "</li> <li>• " 63 7" 0</li> <li>• " " 64 2 0' " "</li> <li>• " "</li> <li>• "</li> <li>• "</li> </ul>
	" " 0 "
" "	
- "	
"	" "
"	" " " " "
	0
"	- " - " 0 " "
	- " < " "



•	ó 4 2 " 0 "
•	ó 4 2 " 0
•	" 4674 '2 0 "
•	" " ó 4 0 "
•	" -3' 2 0 "
•	ó 3 7" 0
•	" " ó 4 2 0' " "
•	" " 3 7 " 0
	" " 0 . " . "

**Приложение № 8**

**Методическое обеспечение программы.**

"	" - " *
-	- " 0 " 0 " " < "69 " ó 0 < - " 4 2 3 5 0 - " 0 0 " - 0 < " " - " 4 - " 0 0 " " " " -: " " 0 - " 0 0 " " - 0 < " 0 " 0 " " " 369 " ó 0 " 0 < " - " 4 2 3 5 0 - " 0 0 " -: " " 4 2 3 2 0 - " 0 0 " - < " 0 " 4 2 3 2 0 - " 0 0 " " " - < " 2016. . " "
"	- " 0 0 " " -9 " + 0 " * 5 - 0 0 " " " 4 2 3 9 0 - 0 0 " ë "

	<p>" 5 6 " - " . - " 4 2 3 9</p> <p>0 0 6 6</p> <p>- " 0 0 "</p> <p>" -8 " + 0 " 0 "</p> <p>.- 0 &lt;</p> <p>. " 4 2 3 8 0</p> <p>- " 0 0 "</p> <p>" -7 " + 0 " 0 "</p> <p>.- 0 &lt;</p> <p>. " 4 2 3 8 0</p> <p>- " 0 0 "</p> <p>-6 " 0 " * 6 " "</p> <p>. " 4 2 3 8 0</p> <p>-- " 0 0 " "</p> <p>"-5 + 0 "</p> <p>" - 0 &lt; " 0 " - . " 4</p> <p>" 0 0 " "</p> <p>"-6 " + 0 "</p> <p>- 0 0 " - . " 4 2 3 8 0 "</p> <p>0 0 " "</p> <p>-7 " + 0 * 6 - 0 &lt; " "</p> <p>. " 4 2 3 8 0</p> <p>- " 0 0 " "</p> <p>" -6</p> <p>+ 0</p> <p>"- 0 &lt; " - 0 " . " 4 2</p> <p>" 0 0 " ë</p> <p>ì 0 " -8 " " + " 0 . " * 1</p> <p>- " 4 2 3 8 0 "</p> <p>" 0 0 " ë</p> <p>ì 0 " -7 " " + " 0 . " * 0</p> <p>- " 4 2 3 8 0 "</p> <p>" 0 0 " ë</p> <p>ì 0 " " -6 " " * 5 + " " 0</p> <p>- .</p> <p>2016.</p> <p>- " 0 0 " ë</p> <p>ì 0 " " -5 + " " 0 -</p> <p>.</p> <p>2016.</p> <p>- " 0 0 " ë -</p> <p>0 &lt; "</p>
--	--



	<p>. " 4 2 2 9 0</p> <p>- " 0 0 " "</p> <p>- " 6</p> <p>9 " - 0 0 " - . " 4 2 3 8 0</p>
"	<p>- " 0 0 " "</p> <p>- " -3</p> <p>0 " 0 &lt;</p> <p>- 2016. " "</p> <p>- " 0 0 " "</p> <p>0 " " -6 " " 0 "</p> <p>2016. .</p> <p>- " 0 0 " "</p> <p>" " 0</p> <p>" -7 " " 0 " -0 "&lt;6'</p> <p>4 2 3 8 " 0</p> <p>- " 0 0 " "</p> <p>0 " " -8 " " 0 "</p> <p>2016. - .</p> <p>- " 0 0 " "</p> <p>- " 0 0 " " ë</p> <p>0 " 0 &lt;</p> <p>6 7</p> <p>- " " "</p> <p>" &lt;</p> <p>-6-9 " - 0 0 " - . " 4 2 3 8 0</p> <p>- " " "</p> <p>-8 "&lt; " 70 0 " - . " 4 2 3</p> <p>- " " "</p> <p>&lt;</p> <p>-4-7 " - 0 0 " - . " 4 2 3 8 0</p> <p>- " " "</p> <p>-6 "&lt; " 50 0 " - . " 4 2 3</p> <p>-- " " "</p> <p>&lt;</p> <p>-2-5 " - 0 0 " - . " 4 2 3 8 0</p>
-	<p>- " 0 " 0 "</p> <p>" 0</p> <p>" 0 " -8 " " 6 00</p> <p>. " 4 2 3 7 0</p> <p>- " 0 " 0 "</p> <p>" 0</p> <p>" 0 " " " 6 0 &lt;</p> <p>. " 4 2 3 8 0</p>

	<p>- " 0 0 " "</p> <p>- 0 &lt; " " - . " 4</p> <p>- " 0 0 " "</p> <p>0 " 0 &lt;</p> <p>- . " 4 2 3 8 0</p> <p>- " 0 0 " "</p> <p>&lt;</p> <p>" -8 " + "0* 7</p> <p>- " 0 " 0 "</p> <p>" 0</p> <p>" " - &lt; "</p> <p>ó 0 &lt;</p> <p>" . " 4 2 3 3 0</p> <p>- " 0 " 0 "</p> <p>" 0</p> <p>" " 0 "</p> <p>ë " ì 0</p> <p>. " 4 2 3 9 0</p> <p>- " 0 " 0 "</p> <p>" 0</p> <p>" 0 "</p> <p>. " 4 2 3 9 0</p> <p>- " 0 " 0 "</p> <p>" 0</p> <p>" 0 " "</p> <p>. " 4 2 3 9 0</p> <p>- " 0 0 "</p> <p>0 " 0 &lt;</p> <p>- . " 4 2 3 8</p>
"	<p>- " 0 0 " ë</p> <p>ó 7 " 5</p> <p>0 " "</p> <p>3-9 " 0</p> <p>0 . " - . " 4 2 3 8 0</p> <p>- " 0 0 " ë</p> <p>-60 " * 7</p> <p>+ " " 0 " 0</p> <p>- " 0 0 " ë</p> <p>0</p> <p>(4-7 " + " " 0</p> <p>- " 0 0 " ë</p> <p>0</p> <p>(3-6 " + " " - "</p> <p>. " 4 2 3 8 0</p> <p>- " 0 " 0 "</p> <p>ô 0 &lt; " - . " 4 2 3 8 0</p>
"	<p>0 0 " " ë "</p> <p>" -6 " ó &lt; 0 "</p> <p>ó " . ð:422"3 200 "</p>



" " . "	11.30 ó 11.40
	11.40-12.20
" . " . " " " 0 "	12.20-12.30
	12.30-15.00
" . " "	15.00 ó 15.15
" " . "	15.30-16.00
" . "	15.25 ó 15.40
" " * "	15.40-15.50 16.00-16.10
" " . "	16.10 ó 17.15
" " . " "	17.15 ó 17.30

" " " " " " "

\* " +

"	
" " " . "	7.00 ó 8.05
"	8.05 ó 8.10
" " . "	8.10 ó 9.00
" " . " * " . "	9.00 ó 11.20
" "	9.20 ó 9.30
"	9.50 ó 10.00
" " . " . " "	11.20 ó 11.45
" " . "	11.45 ó 12.20
" " . " "	12.20 ó 15.10
. " " . " "	15.10 ó 15.30
" " . "	15.30 ó 16.00

" " . " . "	15.50 ó 17.30
- " " " * " +	16.00 ó 16.15
" "	17.15 ó 17.30

\* " " " " +

"	
" . " "	7.00-8.30
" " . "	8.20-8.45
" . "	8.45-9.00
" " " " "	9.00-9.50
2- "	9.50-10.00
" " . "	10.00-12.20
" " . "	12.10-12.30
" " . "	12.30-13.00
" " " " "	13.00-15.00
" " " "	15.00-15.20
" . "	15.30-16.00
" "	15.35-15.50
" " " . "	15.50-17.20
" " . "	17.20 -17.30

4 " " " " " " " " " " \* " " " "

" " " . "	7.00-8.05
" " " "	8.05-8.15
" " . "	8.15-9.00
" " " " "	9.00-11.35
" " "	9.15-9.35
2- "	9.50-10.00
" " . "	11.35-12.00
" " . "	12.00-12.35
" " " " "	12.35-15.10
" " " "	15.10-15.30
" " . "	15.30-16.00
" " " " "	15.50-17.30
" " " "	16.00-16.15
" " . "	15.50-17.20
" " . "	17.20-17.30

" " "

" 5 "

0

" 0

"	
" . "	7.00-8.30
" " . "	8.30-8.50
" . "	8.50-9.00
" " " " "	9.00-9.55
2- "	9.55-10.05
" " . "	10.05-12.30
" " . "	12.25-12.40
" " . "	12.40-13.10
" " . " "	13.10-15.00
. " " "	15.00-15.15
" " . "	15.30-16.00
" "	15.30-15.55
" " " " "	15.30-15.55
" " . "	15.55-17.20
" " . "	17.20-17.30

" " "

" 5 "

" "

"	
" " " . "	7.00-8.15
" " "	8.15-8.25
" " . "	8.25-9.00
" " . " "	9.00-12.15
" " " "	9.15-9.40
2- "	9.50-10.00
" " . " . " "	12.15-12.35
" " . "	12.35-13.05
" " . " "	13.05-15.00
" . " "	15.00-15.15
" " . "	15.30-16.00
" " . " " "	15.30-17.30
" . " " " "	15.40-16.00
" " . "	16.00-17.20
" " " . " . "	17.20-17.30



3 " < " " " = =  
 8 " < " " " = =  
 3 4 " < " " = "  
 4 4 " < " " " " 0

: " < < " " " " " 0

3 4 " < < " " " = " "  
 4 4 " < " " " " "  
 4 9 " < " " " " 0

3 " < < " " " = " " " " "  
 5 " < " " " " " " " "  
 : " = " " " " "  
 4 9 " < " " " " " " "

3 " < < " " " " " "  
 6 " < " " " " = " "  
 7 " < " " " " = " " " " "

6 " < < " " " " " " = "  
 : " < " " " " " " " "  
 " " " " " " " " = " " " " "

5 2 " < " " " " " " " "

5 " < < " " " " " " " " = " " "  
 " " " " " " " " 1 " "

7 " + = < " " " " \* " " + " "  
 : " < " " " " " " " = "  
 ; " < " " " " " " = "  
 3 4 " < " " " " " " "  
 5 3 " < " " " 0



