

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад поселка Сахарного Завода  
Лебедянского муниципального района Липецкой области

Принята:  
на педагогическом совете  
МБДОУ д/с п. Сахзавода  
протокол от «27» сентября 2023г. № 1

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ д/с п. Сахзавода  
\_\_\_\_\_ М.М. Быканов  
приказ от «27» сентября 2023 г. № 79

Программа дополнительного образования  
воспитанников по пластилинографии для  
детей 4-5 лет  
**«Волшебный пластилин»**

*Выполнил: воспитатель  
1 квалификационной категории  
Иванова Н.Н.*

Срок реализации 1 год

п. Сахарный завод, 2023г

## **Оглавление**

Пояснительная записка .....	3
Актуальность программы.....	4
Цель, задачи программы .....	5
Ожидаемые образовательные результаты.....	5
Календарно-тематический план .....	7
Список литературы .....	19

### **Пояснительная записка**

Направленность программы кружка «Волшебный пластилин» по содержанию является художественно-эстетической, по форме организации - кружковой; по времени реализации – годичной, построена на основе системно - деятельностного подхода.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в основу программы положены методические разработки автора Давыдовой Г. Н. «Детский дизайн. Пластилинография»

Основой каждого занятия является использование нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии. Занятия составлены с учетом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей младшего дошкольного возраста. Использование художественного слова, игровых методов и приемов позволит воспитателям достичь успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии их творческих способностей.

Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели. Конспекты составлены с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей младших дошкольников. Малыши учатся и растут играя, игра является основной формой и содержанием их воспитания и развития, поэтому нами отдано предпочтение игровому построению занятий. Эмоциональные переживания за вымышленных персонажей побуждают детей к целенаправленной продуктивной деятельности, развивают у них такие качества, как доброта, сопереживание, желание помочь или порадовать кого-то.

На каждом занятии педагог решает не только практические, но и воспитательно-образовательные задачи, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка, его творческие способности, умение общаться с другими людьми. Дети получают знания, умения, навыки; происходит закрепление информации, полученной на других занятиях; расширяются возможности изобразительной деятельности детей по принципу «от простого к сложному».

Актуальность программы состоит в том, что развитие детского творчества, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является одной из задач содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». В условиях реализации ФГОС ДО, ребенок, становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. В соответствии с таким пониманием стать субъектом изобразительной деятельности – значит освоить эту деятельность, быть способным к ее осуществлению и творческому преобразованию.

Пластилинография -художественно-изобразительная деятельность с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной технике работы с пластилином, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полу объёмных предметов на горизонтальной поверхности.

Посредством пластилинографии, у дошкольников формируются творческие способности, зрительно-двигательная координация, пространственная ориентация, мелкая моторика рук, умственные способности, развиваются психические процессы

**Цель** - формирование у детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет) художественного творчества, посредством пластилинографии.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- учить детей передавать образ предметов, явлений окружающего мира, формировать эстетическое отношение к ним;
- познакомить со способами деятельности и приёмами пластилинографии: раскрашивание по трафарету, пластилиновый витраж, пластилиновая живопись, работа с народными орнаментами;
- познакомить с использованием материалов пластилинографии;
- формировать умения самостоятельно определять замысел, сохранять его на протяжении всей работы.

*Воспитывающие:*

- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, инициативность, взаимодействие в детском коллективе, сотворчеству;
- воспитывать способность адекватно оценивать результаты своей деятельности.
- воспитание культуры речевого общения

*Развивающие:*

- развивать у детей умения применять различные приемы работы с пластилином для создания картины;
- развивать в детях чувство композиции, чувство цвета.
- развивать мелкую моторику рук, зрительно – двигательную координацию, творческие способности, психические процессы.

Участники образовательного процесса: дети 4-5 лет, воспитатель, родители.

Срок реализации Программы: 1 год.

Режим работы кружка: 1 раз в неделю

*Ожидаемые образовательные результаты:*

*Детей:*

- Ребенок проявляет инициативность, самостоятельность, любознательность, желание участвовать в разных видах художественной деятельности;
- Позитивное отношение к самому себе, ответственность за начатое дело;
- Хорошее владение изобразительными навыками пластилинографии;
- Умение анализировать, выделять главное, составлять целое из частей;
- Умение общаться и взаимодействовать с педагогом и детьми в совместной деятельности;
- Умение подчиняться правилам и социальным нормам;
- Способность адекватно оценивать результаты своей деятельности

Педагога:

повышение качества образовательного процесса;

разработка и внедрение в образовательный процесс инновационной технологии;

транслирование опыта работы среди коллег и в Интернет-сообществе педагогов;

повышение профессиональной компетенции в вопросах развития у детей художественно- творческих способностей посредством пластилинографии.

Родителей:

повышение родительской компетентности в вопросах развития

художественно- творческих способностей посредством нетрадиционной техники «Пластилинографии»;

развитие интереса к художественной деятельности;

развитие интереса к совместному с детьми творчеству.

**Календарно-тематический план кружка «Волшебный пластилин»  
на 2023-2024 учебный год**

Месяц / Неделя	Тема	Программное содержание	Источники
Сентябрь 1 неделя - 2 неделя	«Воздушные шары»	Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Научить преобразовывать шарообразную форму в овальные прямые движения ладоней. Научить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы. Развивать эстетическое и образное восприятие. представления о празднике 1 сентября, развивать творческую активность и интерес к рисованию пластилином.	Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»
Сентябрь 3 неделя  4 неделя	«Созрели яблочки в саду»	Закреплять знания о колорите. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение фруктового дерева. Учить детей отщипывать небольшие кусочки	Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»

		<p>пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева). Развивать образное восприятие. осени, полученные в процессе наблюдения за природой.</p>	
<p>Октябрь 1 неделя - 2 неделя</p>	<p>«Звездное небо»</p>	<p>Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии. Закрепить навыки работы с пластилином: раскатывание комочка прямым движением, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета. . Научить детей делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев. Формировать творческие способности.</p>	<p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p>
<p>Октябрь 1 неделя - 2 неделя</p>	<p>«Бусы для Люси»</p>	<p>Закрепить умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы</p>	<p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p>



		<p>(бусинки) близко друг к другу, в определенном порядке, чередуя их по цвету.</p> <p>2. Совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить ее на мелкие равные части при помощи стеки.</p> <p>3. Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки.</p> <p>4. Закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма.</p>	
<p>Октябрь 3 неделя - 4 неделя</p>	<p>«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»</p>	<p>Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.</p> <p>Учить передавать образ солнца, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму.</p> <p>Учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы.</p> <p>. Упражнять в раскатывании комочков</p>	<p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p>

		пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.	
Ноябрь 1 неделя - 2 неделя	«Мы делили апельсин»	Продолжать учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных им фруктов. . Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать пальцами нужные части предметов. . Учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. . Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином	Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»
Ноябрь 3 неделя - 4 неделя	«Черепашка»	Вызвать интерес к представителям животного мира, рассказать об особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи. Закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей	Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»

		<p>предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки.</p> <p>Учить изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к живым существам.</p>	
<p>Декабрь 1 неделя - 2 неделя</p>	<p>«Клубочки для котенка»</p>	<p>Продолжать развивать интерес к новым способам лепки.</p> <p>. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины.</p> <p>Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук. Формировать и развивать творческие способности.</p>	<p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p>
<p>Декабрь 3 неделя - 4 неделя</p>	<p>«Улитка, улитка, выпустит рога»</p>	<p>Продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости.</p> <p>Упражнять детей в раскатывании</p>	<p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p>

		<p>кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.</p> <p>. Учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали.</p> <p>4. Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рожки, хвостик), используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сплющивание, делать стекой надрезы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Осваивать способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной поверхности.</p>	
<p>Январь 1 неделя - 2 неделя</p>	«Самолет летит»	<p>Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней.</p> <p>Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей.</p> <p>. Дополнять изображение</p>	<p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p>

		<p>характерными деталями (окошками-иллюминаторами), используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание.</p> <p>. Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости — пластилинографии.</p>	
<p>Январь 3 неделя- 4 неделя</p>	<p>«Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки»</p>	<p>Учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине.</p> <p>. Закрепить приемы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями.</p> <p>. Закрепить умение детей равномерно расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения, изменяя положение частей тела (цыпленок гуляет, цыпленок клюет).</p> <p>Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.</p>	<p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p>
<p>Февраль 1 неделя-</p>	<p>«Мышка-норушка и золотое яичко»</p>	<p>Учить изображать с помощью пластилина сказочных героев.</p>	<p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p>

2 неделя		<p>. Научить преобразовывать шарообразную форму в овальные прямые движения рук. Закреплять умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание.</p> <p>. Развивать сюжетно-игровой замысел.</p>	
Февраль 3 неделя- 4неделя	«Снеговик»	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящими в жизни детей в определенное время года.</p> <p>. Осваивать способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Закреплять навыки раскатывания, сплющивания.</p> <p>. Стимулировать интерес к экспериментированию в работе; включать в оформление работы «бросовый» материал для создания необычных поверхностей в изображаемом объекте.</p> <p>. Испытывать чувство удовлетворения от</p>	Г. Н. Давыдова «Пластилинография»

		хорошо и красиво сделанной поделки, реализации конструктивного замысла.	
Март 1 неделя- 2 неделя	«Разные деревья»	Способствовать расширению знаний о многообразии растительного мира. . Учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения разных деревьев посредством пластилинографии. . Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция. . Укреплять познавательный интерес к природе	Г. Н. Давыдова «Пластилинография»
Март 3 неделя- 4 неделя	«Весенний цветок»	Вызвать интерес к представителям растительного мира, рассказать об особенностях появления из-под снега первых цветов. Закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного	«Методическая разработка»

		<p>рисунка на листики с помощью стеки.</p> <p>Учить изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	
<p>Апрель 1 неделя- 2 неделя</p>	«Радуга-дуга»	<p>Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук.</p> <p>. Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней.</p> <p>. Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос.</p> <p>. Развивать чувство прекрасного (красивая разноцветная радуга).</p>	Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»
<p>Апрель 3 неделя- 4 неделя</p>	«Уточка с утятами»	<p>Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей.</p> <p>. Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную.</p> <p>. Продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную</p>	Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»



		форму (хвост утенка). . Развивать чувство формы и композиции.	
Май 1 неделя- 2 неделя	«Теремок»	Развивать у детей творческое воображение. 2. Развивать умение создавать сказочные здания, передавая особенности их строения и архитектуры, характерные детали. 3. Закрепить способы работы в технике «пластилинография»: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов. 4. Побуждать детей вносить объекты для изображения в соответствии с темой и замыслом	Г. Н. Давыдова «Пластилинография»
Май 3 неделя- 4 неделя	«Скоро лето»	Упражнять детей в раскатывании колбасок примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. . Учить детей изображать волнообразную форму для изображения волн на море. . Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании. . Развивать чувство	«Мелодическая разработка»

		прекрасного (красивое море).	
Организация работы с родителями: Перспективный план работы с родителями			
Сентябрь	1. Родительское собрание: Ознакомление родителей с задачами кружка «Волшебный пластилин».		
Октябрь	Консультация: «Рисую не красками, а пластилином»		
Декабрь	Тематическая выставка детских рисунков.		
Январь	Консультация: «Знакомим детей с разными способами рисования»		
Февраль	Мастер – класс «Творим волшебство»		
Март	Посещение художественной выставки		
Апрель	Оформление стенда		
Май	Тематическая выставка детских рисунков. Подведение итогов работы кружка на родительском собрании.		

#### Список литературы

1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ: Астрель, 2006
2. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего возраста. — М.: Просвещение, 1991
3. Бондаренко А. К. Словесные игры в детском саду. — М.: Просвещение,
4. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5—6 лет. — Воронеж: Издательство «Учитель», 2002
5. Занимательное азбукведение. Автор-составитель Волина В. В. — М.: Просвещение, 1994

6. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. — М.: Просвещение, 1991
7. Михайлова М. А., Горбина Е.В. Поем, играем, танцуем дома и в саду. — Ярославль: Академия развития, 1996
8. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. — М.: АСТ; СПб: Сова, 2006
9. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. Под ред. Бабаевой Т. И., Михайловой З. А., Гурович Л. М. – СПб.: Детство-Пресс, 2000
10. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. — СПб.: КРИСТАЛЛ, 1997
11. Сайкина Е. Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! СПб.: Детство-Пресс, 2004
12. Ткаченко Т. Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. — Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003
13. Узорова О.В., Нефедова Е. А. Физкультурные минутки. — М.: Ас-трель-АСТ-Ермак, 2004
14. Шорыгина Т.А. Серия пособий из цикла «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004